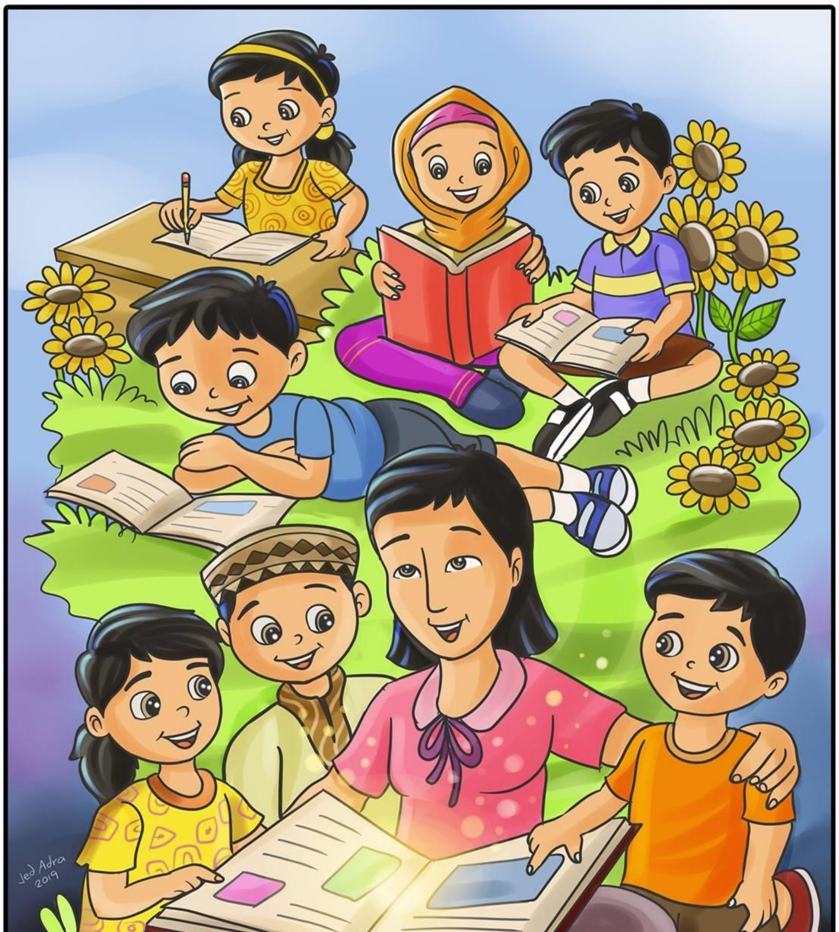
Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

2

Bridging Primer

(Tagalog)

Kagamitan ng Mag-aaral



Republika ng Pilipinas • Kagawaran ng Edukasyon

Talaan ng Paggamit ng Kagamitan ng Mag-aaral

Paaralan: ______________________________Purok:________

Sangay: ____

Rehiyon:____

Petsa na natanggap ng paaralan:________________________

Pangalan ng Humiram	Kailan Ipinahiram	Kondisyon	Kailan Isinauli	Kondisyon

Para sa Guro

Isulat ang pangalan ng mag-aaral sa hanay na "Pangalan ng Humiram."

Gamitin ang sumusunod na titik sa pagtatala ng kondisyon ng aklat:

A. Bago
B. Gamit na ngunit maayos pa
C. May kaunting sira
D. Maraming sira

2

Bridging Primer

Kagamitan ng Mag-aaral

Tagalog

Ang aklat na ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at/o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag- email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

Kagawaran ng Edukasyon
Republika ng Pilipinas
BRIDGING PRIMER 2

Kagamitan ng Mag-aaral sa
Tagalog Unang Edisyon
2019

Isinasaad ng Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na "Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari (sipi) sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito'y pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad."

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagtibay ng isang kasunduan ng Kagawaran ng Edukasyon at Filipinas Copyright Licensing Society (FILCOLS), Inc. na ang FILCOLS ang kakatawan sa paghiling ng kaukulang pahintulot sa nagmamay-ari ng mga akdang hiniram at ginamit dito. Pinagsumikapang matunton upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon.

Tanging mga institusyon at kompanyang nakipagkontrata sa FILCOLS at yaong nakasaad lamang sa kasunduan, ang maaaring kumopya mula rito sa Kagamitan ng Mag-aaral. Ang hindi nakipagkontrata sa FILCOLS ay dapat, kung ninanais makakopya, makipag-ugnay nang tuwiran sa mga tagapaglathala at sa mga may-akda.

Maaaring tumawag sa FILCOLS sa telepono blg. (02) 439-2204 o mag-email sa filcols@gmail.com ang mga may-akda at tagapaglathala.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio, PhD

Mga Bumuo ng Kagamitan ng Bridging Primer 2

Mga Konsultant: Cecille Van Zante
Mga Tagasuri: May L. Mojica PhD, Maria Charlene P. Melegrito PhD, Randy G. Mendoza

Mga Manunulat:	Dr. Antonett M. Delos Reyes	Dr. MaryAnn A. Rubio
	Eden E. Dioquino	Analine C. Vergara
	Donna V. Mogol	Darlene Eje
Mga Tagaguhit:	Melanie DR. Carillo	Arabella Buenagua
	Joseph Dolorpo	
Mga Taga-ayos:	Edgardo G. Gallega Jr.	Melvin G. Evardone

Mga Tagapamahala: Usec. Diosdado M. San Antonio, Asec. Alma Ruby C. Torio, Dir. Leila P. Areola, Dr. Rosalina J. Villaneza, Dr. Jocelyn S. Tuguinayo, Dr. Nanelyn T. Bontoyan

Inilimbag sa Pilipinas ng ____
Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)
Office Address: Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex MeralcoAvenue,PasigCity,Philippines1600
Telefax:(02) 634-1054; 634-1072; 631-4985
E-mail Address: blr.lrqad@deped.gov.ph; blr.lrpd@deped.gov.ph

Talaan ng Nilalaman

Unit I: Reinforcement Lessons

Aralin 1 – Letrang a, b, d, m, p……………………………….2

Aralin 2 – Letrang ng, a, m, p, t, g, l, s, b……………………….10

Aralin 3 – Letrang a, b, k, g, h, i, l, n, t, ng, o, u, y……………...16

Unit II: Unsymbolized Sound/Features in Filipino

Aralin 4 – Mga Salitang nasa Unang Pantig ang Diin ng Bigkas…………………………………26

Aralin 5 – Mga Salitang nasa Huling Pantig ang Diin ng Bigkas………………………………..34

Aralin 6 – Mga Salitang may Gitling at may Impit na Tunog…………………………………..42

Unit III: Consonant Clusters

Aralin 7 – Consonant Clusters tr, pr, dr, gr, kr, br………………53

Aralin 8 – Consonant Clusters kl, ts, gl, pr, pl, gr……………….61

Aralin 9 – Consonant Clusters ts at dy…………………………69

Unit IV: Other Letters in Filipino that are from Other Languages

Aralin 10 – Letrang Cc……………………………………………..77

Aralin 11 – Letrang Jj………………………………………………… 87

Aralin 12 – Letrang Vv……………………………………………...99

Aralin 13 – Letrang Zz………………………………………....112

Aralin 14 – Letrang Xx………………………………………....122

Paunang Salita

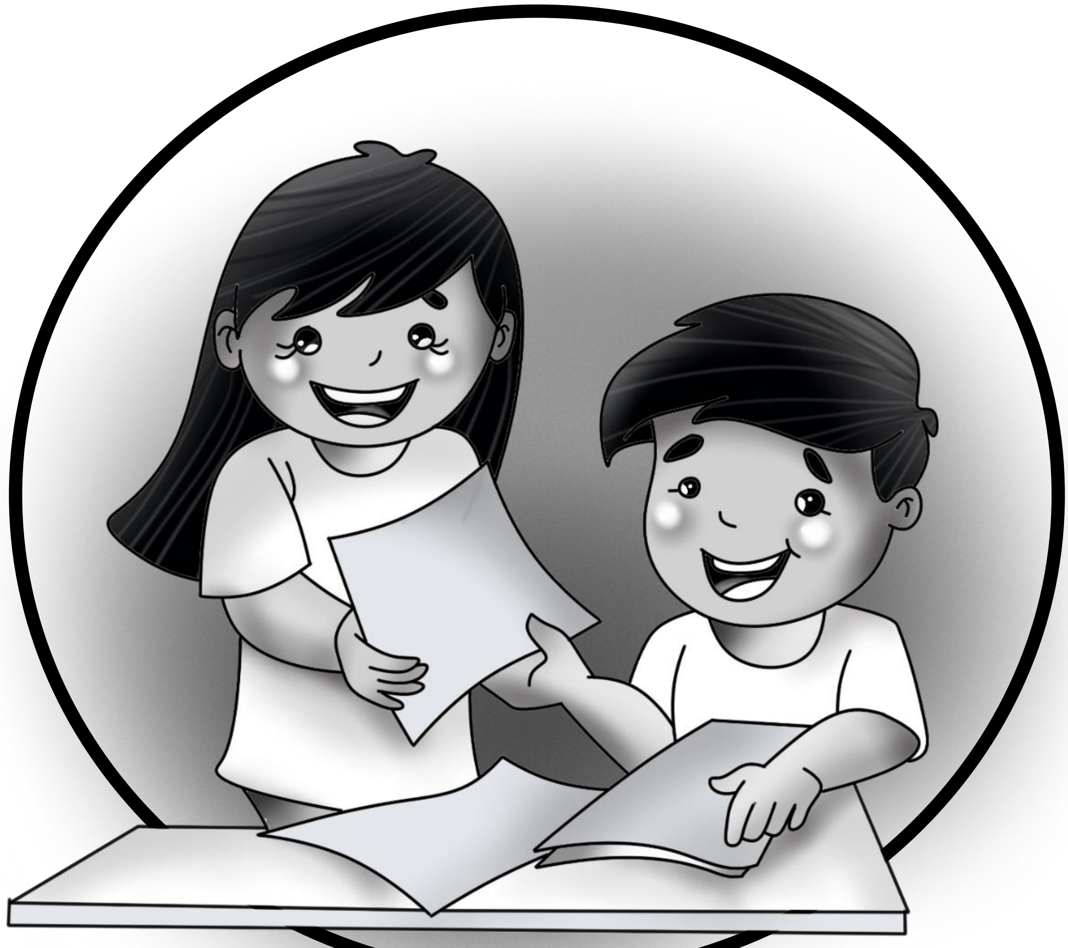
Ang Bridging Primer II (Kagamitan ng Mag-aaral) ay espesyal na binuo para sa mag-aaral na katulad mo upang magkaroon ka ng kasiya-siyang karanasan sa pag-aaral bumasa mula sa iyong unang wika-Mother Tongue patungo sa wikang Filipino.

Ang mga aralin sa kagamitang ito ay nahahati sa mga kategoriya na naangkop sa iyong pangangailangan sa pagkatuto sa pagbabasa at wika. Iba-ibang bahagi ng aralin ang iyong matutunghayan sa bawat aralin. Bawat bahagi ay magbibigay ng mga gawain na magpapaunlad sa pagkilala, pagkukumpara ng mga letra, tunog at salita, pagbabaybay, pagbubuo at pagpapalawak ng talasalitaan. Ang mga pagsasanay at mga gawain ay naangkop sa iyong karanasan at kakayahan.

Hangaring ang kagamitang ito ay makapagbibigay sa iyo ng kasiya-siyang karanasan, pag-unawa at magpapalawak ng iyong kasanayan sa pagbabasa at kaalaman sa pagtawid ng unang wika sa wikang Filipino.

Tara na simulan na natin!

Unit I
Reinforcement Lessons



Aralin 1	Mga letrang a, b, d, m, at p

Pangunahing Simbolo

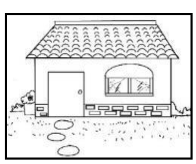
mapa

ma	pa

May mapa ang ating bansa.

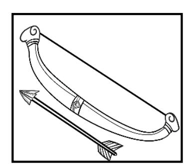
Pagbuo ng talasalitaan

Panuto: Basahin ang salita ng mga larawan sa ibaba.

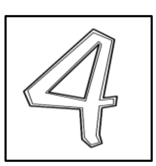


bahay

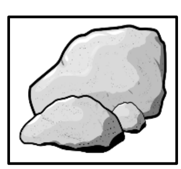
mapa



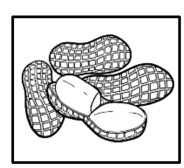
pana



apat



bato



mani

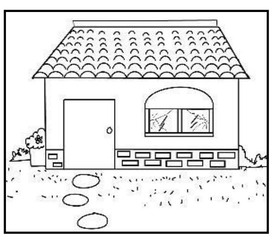
Pagpapalawak ng Talasalitaan

Panuto: Basahin ang mga salita sa ibaba

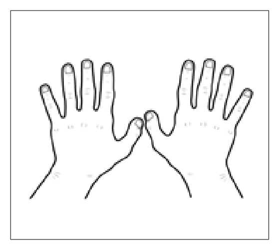
ama	bataw	paa	mababa
apa	dama	pad	madapa
bansa	dapa	madama	aba

Palarawang Salita

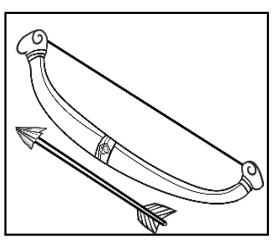
Panuto: Pagmasdan ang larawan at Guhitan ang angkop na salita.



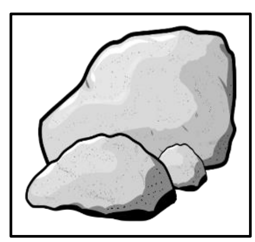
bahay
baba
bata



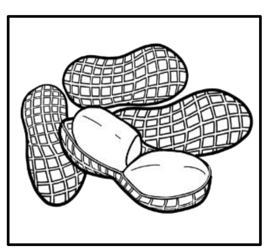
daliri
dama
dapa



pana
pasa
pata



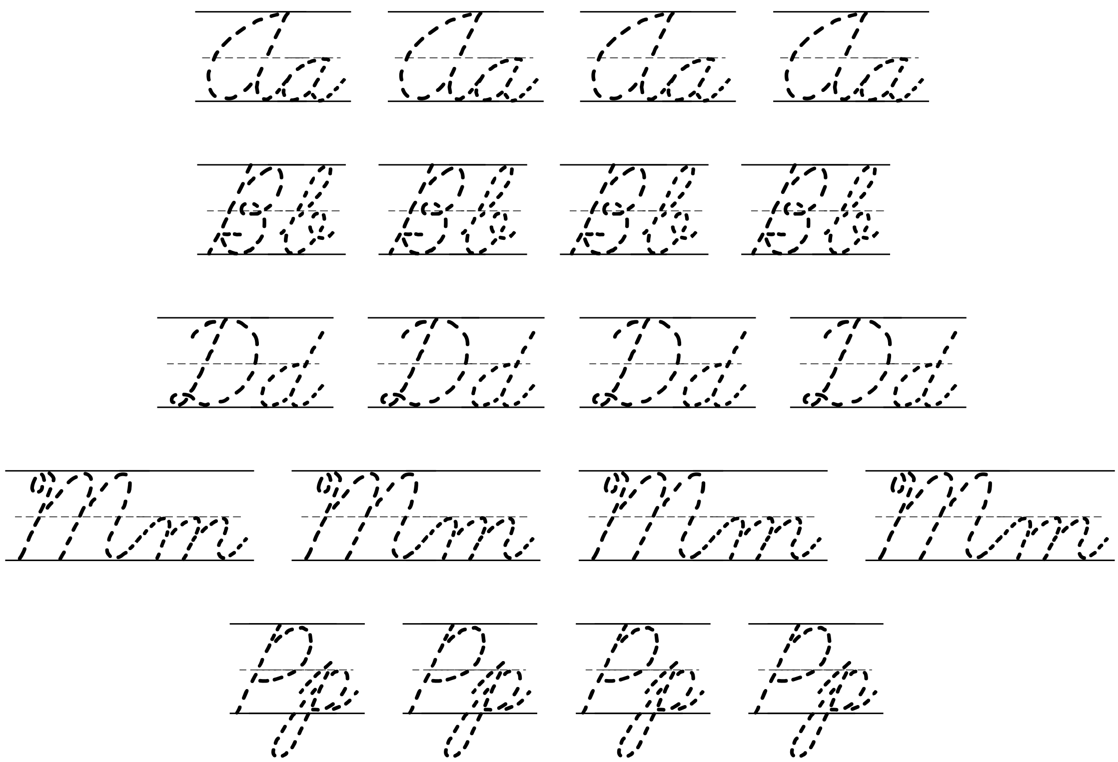
bato
bata
bala



mani
mata
mana

Pagsusulat

I. Panuto: Bakatin ang mga letrang nasa ibaba.



II. Panuto: Isulat sa patlang ang mga salita sa paraang kabit - kabit.

apat

bato

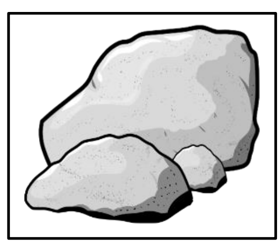
mapa

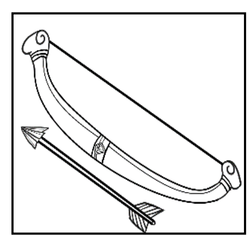
dapa

lipad

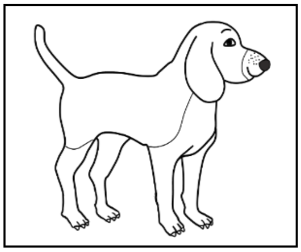
Pagtatasa ng Pagkatuto

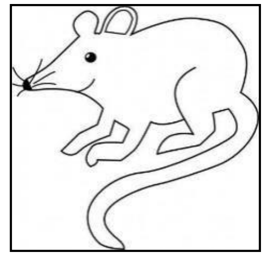
Panuto: Isulat ang tamang salita ng larawan





1. basket______ 2. ______________ 3.____________





4.________________ 5. ________________

Pag-unawa sa Binasa

Panuto: Basahin at unawain ang teksto at sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Puno ng Duhat

Maraming bunga ang puno ng duhat sa bakuran. Si Nanay Mimi ay laging nagwawalis ng mga tuyong dahon at laglag na bunga sa lupa. Tinawag ni Nanay sina Peter at Darwin. "Halikayo mga bata, tulungan ninyo ako sa pagwawalis." Dagling sumunod sina Peter at Darwin.

Isang araw, habang wala si Nanay Mimi, may bumato sa bunga ng puno at tumama sa bubong ng bahay nila. Ibinalita ng kapitbahay kay Aling Mimi ang pangyayari.

1. Anong puno ang nakatanim sa bakuran?

____

2. Sino-sino ang tauhan sa teksto?

____

3. Kung kayo si Peter at Darwin, susunod din ba kayo kapag inuutusan? Bakit?

____
____

4. Sa iyong palagay, bakit nila binato ang bunga ng puno?

____
____
____

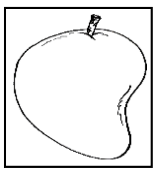
5. Sa iyong palagay, ano kaya ang reaksiyon ni Aling Mimi nang malamang may bumato sa kanilang bubong?

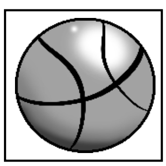
____
____
____

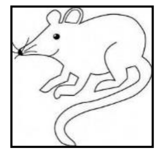
Pormatibong Pagtataya

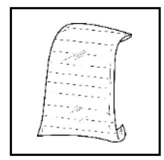
I. Panuto: Bilugan ang angkop na salita sa bawat larawan.

1.
apat
apo
anak

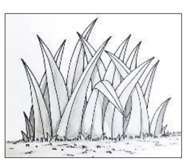
2. 
mantika
mata
mangga

3. 
bola
baso
bilao

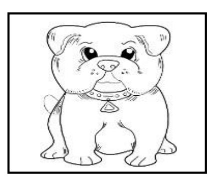
4. 
daga
dila
dalandan

5. 
payong
papel
pitaka

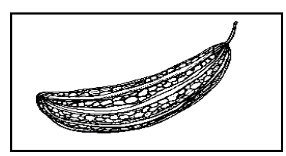
II. Panuto: Isulat ang nawawalang letra o pantig sa ngalan ng larawan.



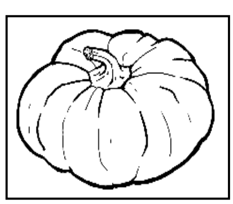
1. damo



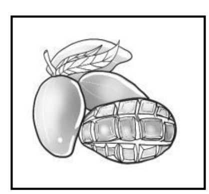
2. _____so



3. am______laya



4. kala______sa

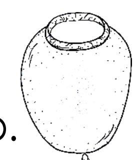


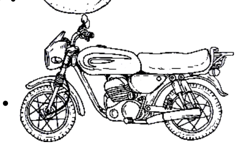
5. _______ngga

III. Panuto: Piliin sa loob ng kahon at isulat sa patlang ang salitang angkop sa larawang nasa tabi ng pangungusap.

banga	motor	pitaka	ambulansiya	dila

1. Maraming pera sa pitaka ni Dina.

2. May natagpuang lumang __________ sa yungib. 

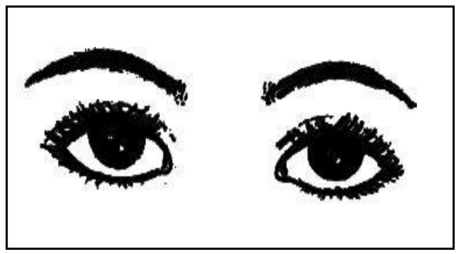
3. Si Tatay ay bumili ng ____________sa bayan. 

4. Masakit ang __________ ni Ana dahil sa singaw.

5. Matulin ang takbo ng _______________.

Aralin 2	Mga letrang ng, a, m, p, t, g, l, s, b

Pangunahing Simbolo



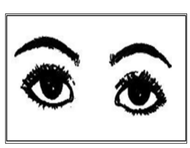
mata

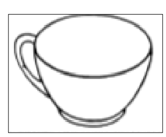
ma	ta

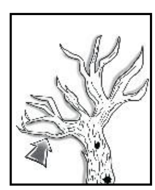
Maganda ang mga mata.

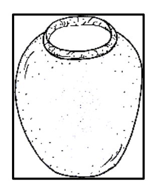
Pagbuo ng talasalitaan

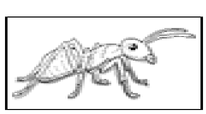
Panuto: Basahin at tukuyin ang salita ng mga larawan sa ibaba.

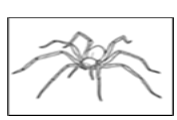

mata


tasa

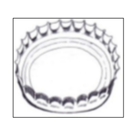

sanga


banga


langgam


gagamba

lata


tansan

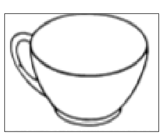
Pagpapalawak ng Talasalitaan

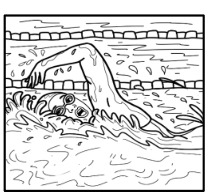
Panuto: Basahin ang mga salita sa ibaba at ibigay ang kahulugan.

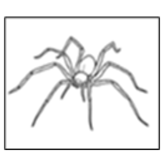
ngalay	banta	tala
gatas	anghang	palad
nganga	talong	sampay
marami	manok	bata

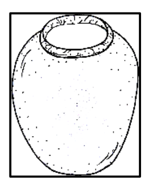
Palarawang Salita

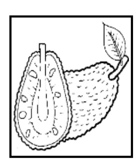
Panuto: Basahin ang mga salita sa ibaba at bilugan ang salitang tumutukoy sa larawan.

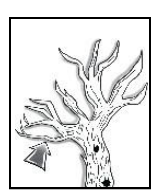
1. 
tama
tasa
tansan

2. 
langgam
langka
langoy

3. 
gatas
gabi
gagamba

4. 
banga
bangka
bangga

5. 
langka
langgam
langoy

6. 
sanga
sangay
sangkap

Pagsusulat

I. Panuto: Bakatin ang mga letrang nasa ibaba.

Aa Aa Aa Aa Aa

Bb Bb Bb Bb Bb

Dd Dd Dd Dd Dd

Mm Mm Mm Mm

Pp Pp Pp Pp Pp

Ss Ss Ss Ss Ss

Tt Tt Tt Tt Tt

II. Panuto: Isulat sa patlang ang mga salita sa paraang kabit-kabit.

bangka ______________________

mata

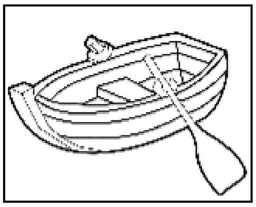
pangil

sanga

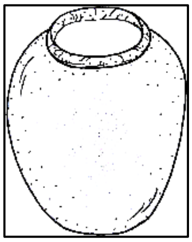
langoy

Pagtatasa ng Pagkatuto

Panuto: Isulat ang angkop na salita ng larawan



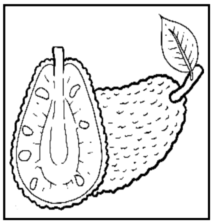
1. bangka



2. ____________

3. ____________

4. ____________



5. ____________

Pag-unawa sa Binasa

Panuto: Basahin at unawain ang teksto. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Ang Lumang Bangka

Nakita nina Angelo at Samboy ang isang lumang bangka na natatakpan ng mga tuyong sanga. Hinila nila ang bangka papunta sa ilog. Ginawa nilang sagwan ang isang putol na sanga.

May butas pala sa sahig nito kaya pumasok ang tubig sa loob ng bangka. Tumalon sila sa ilog at lumangoy papunta sa tabi. Umuwi silang basang- basa kaya nagalit si Nanay.

Mga Tanong:

1. Ano ang nakita ng magkaibigang Angelo at Samboy?

   ____

2. Paano nila nagamit ang bangka?

   ____

3. Bakit pinasok ng tubig ang bangka?

   ____

4. Paano nakaligtas sina Angelo at Samboy?

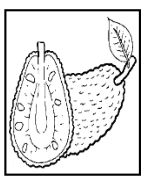
____

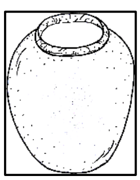
5. Bakit nagalit si Nanay?

____

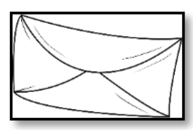
Pormatibong Pagtataya

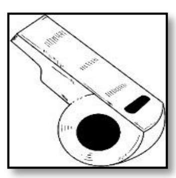
I. Panuto: Bilugan ang angkop na salita sa mga larawan.

1. 
lambat
langka
lakas

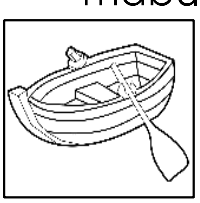
2. 
banga
bansag
bangka

3.
gagamba
gatas
galaw

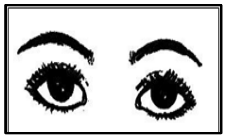
4. 
salamin
sobre
sandok

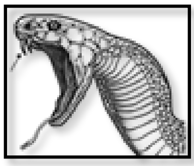
5. 
piko
piso
pito

II. Panuto: Isulat ang salitang tumutukoy sa larawan upang mabuo ang pangungusap

1.  May langka sa maliit na <u>bangka.</u>

2. Inilagay niya ang ______________ sa mesa.

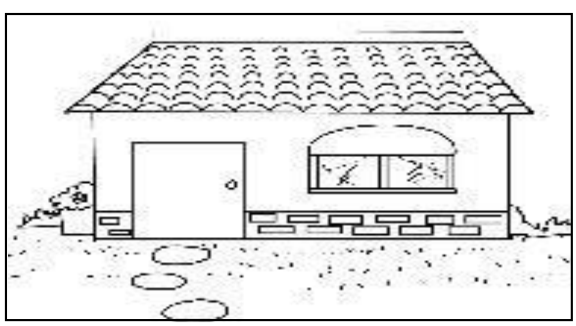
3.  Malaki ang kaniyang mga ____________.

4.  Matulis ang mga ____________ ng ahas.

5. Maraming ______________ sa tindahan.

Aralin 3 — Mga letra ng a, b, k, g, h, i, I, n, t, ng, o, u, y

Pangunahing Simbolo



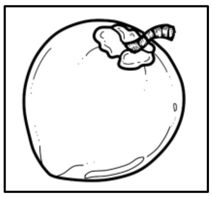
bahay

ba	hay

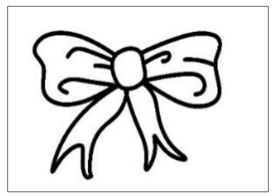
Malaki ang bahay ni Lito

Pagbuo ng Talasalitaan

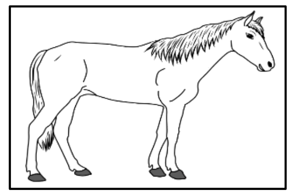
Panuto: Basahin at tukuyin ang salita ng mga larawan sa ibaba.



buko

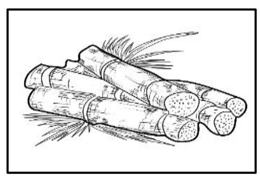


laso

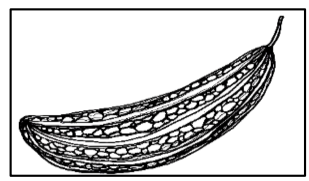


kabayo

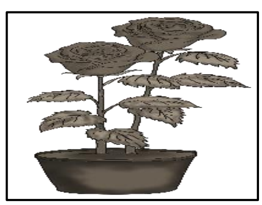
obispo



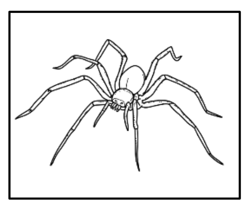
tubo



ampalaya



halaman



gagamba

Pagpapalawak ng Talasalitaan

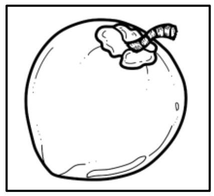
Panuto: Basahin ang mga salita sa ibaba at ibigay ang kahulugan nito.

halaman	kawayan	lalawigan	luntian
simoy	hangin	karanasan	yari

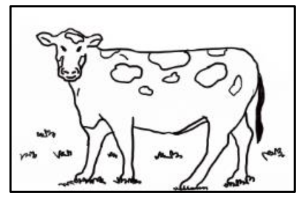
Palarawang Salita

I. Panuto: Basahin ang mga salitang ito. Bilugan ang angkop na salita.

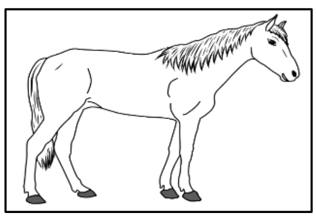
1. bao
   buko
   abo



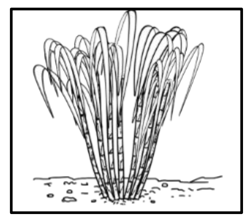
2. baka
   kaba
   kaya



3. kabayo
   kayo
   ayoko

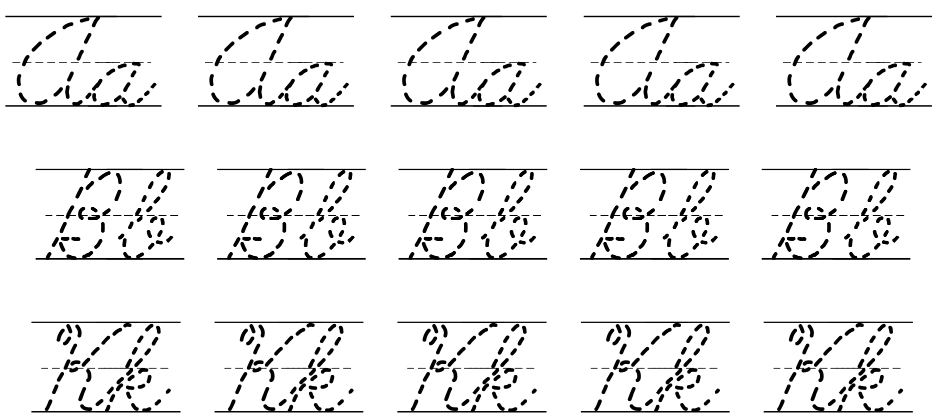


4. tubo
   tabo
   tako



Pagsusulat

I. Panuto: Bakatin ang mga letrang nasa ibaba.



Gg Gg Gg Gg Gg

Hh Hh Hh Hh Hh

Ii Ii Ii Ii Ii

Ll Ll Ll Ll Ll

Nn Nn Nn Nn Nn

Tt Tt Tt Tt Tt

NGng NGng NGng

Oo Oo Oo Oo Oo

Uu Uu Uu Uu Uu

Yy Yy Yy Yy Yy

II. Panuto: Isulat sa patlang ang mga salita sa paraang kabit-kabit.

tubo

bahay

obispo

kabayo

gagamba

lalawigan

Pagtatasa ng Pagkatuto

Panuto: Bilugan ang angkop na salita ng larawan.

1.
halaman
hawla
hukom

3.
gulong
garapon
gagamba

2. kabayo
kariton
kalesa

4. laso
lubid
lata

5. bundok
bulkan
basura

Pag-unawa sa Binasa

I. Panuto: Basahin at unawain ang teksto. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Ang Buhay sa Bukid

Nakatira sa bukid sina Lolo't Lola. Mahilig magtanim ng gulay at mag-alaga ng mga manok si Lola. May maliit na palaisdaan at babuyan din sila. Maraming puno ng prutas ang madadaananbago makarating sa bukid.

Nagsawa si Lito sa napitas na bayabas, mangga, at buko. Sariwang simoy ng hangin ang madarama sa tuwina. Masasayang karanasan ang kaniyang baon sa pagbalik niya sa Maynila.

Mga Tanong:

1. Saan naninirahan ang lolo't lola ni Lito?

____

2. Bakit maraming sariwang gulay si Lola?

____

3. Anong makikita sa daan patungo sa bukid?

____

4. Sa iyong palagay, bakit masaya si Lito sa lalawigan?

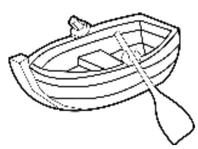
____

5. Kung ikaw ang tatanungin, nais mo rin bang tumira sa lalawigan? Bakit?

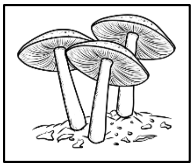
____

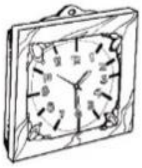
Pormatibong Pagtataya

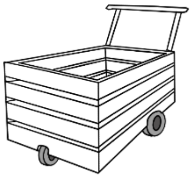
I. Panuto: Pagtambalin ang **hanay A** at **hanay B**. Isulat ang letra ng tamang sagot sa patlang.

Hanay A		**Hanay B**
____1.		a. unggoy
____2.		b. buko
____3.		c. kalabasa
____4.		d. gitara
____5.		e. bangka

II. **Panuto:** Isulat ang salitang tumutukoy sa larawan upang mabuo ang pangungusap.

1.  Masarap iluto ang kabute.

2.  Inilagay niya ang _________sa dingding.

3.  Itinulak ng mga bata ang __________.

4. Nagmisa ang ________ sa simbahan.

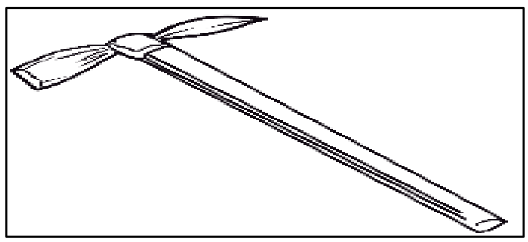
5. Maraming basag na ________ sa kalye.

Unit II:
Unsymbolized Sound Features in Filipino

Aralin 4	Mga Salitang nasa Unang Pantig ang Diin

Pangunahing Simbolo

Panuto: Basahin ang pangungusap nang may tamang bilis o bagal lamang.



piko

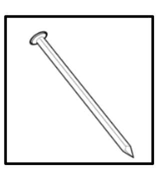
pi	ko

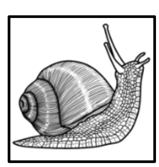
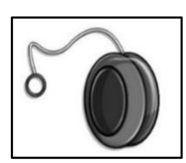
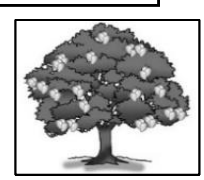
Naghukay ng lupa si Nico gamit ang piko.

Pagbuo ng talasalitaan

Panuto: Isulat sa patlang ang salitang angkop sa larawan.

pako	puno	buko	suso	yoyo



1. pako 2._______ 3._______ 4._______ 5.________

Pagpapalawak ng Talasalitaan

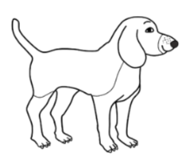
Panuto: Basahin ang mga salita sa mga kahon at gamitin sa pangungusap.

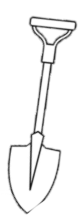
sako	piko
pala	puno
layo	upo
saya	pato
paa	hito

Palarawang Salita

Panuto: Guhitan ang angkop na salita ng larawan.

1.
sako
ako
aso

2. 
aso
oso
poso

3. 
pala
ala
lapa

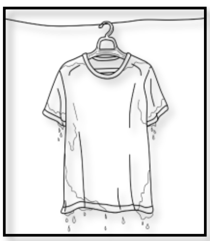
4.
siko
isip
susi

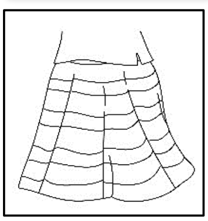
5.
ako
pako
paso

Paghahambing

Panuto: Salungguhitan sa pangungusap ang salitang sumisimbulo sa larawan.

1. Si Kuya Domeng ay nagbabasa ng aklat.

2.  Ang bagong kamiseta ni Kuya ay basa dahil sa ulan.

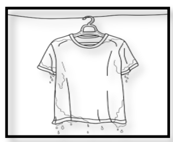
3.  Bumili ng magandang saya si Inay para kay Lola.

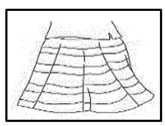
4. Ang saya-saya ni bunso dahil sa laruang bigay ni Tatay.

Bokabolaryo sa Konteksto

Panuto: Gamitin sa pangungusap ang mga salitang angkop sa larawan.

basa Ang bata ay nagbabasa.

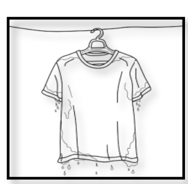
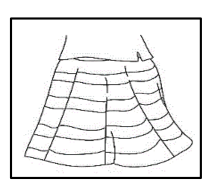
basa  ______________________________

saya  ______________________________

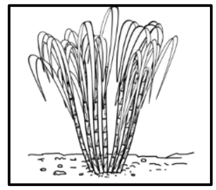
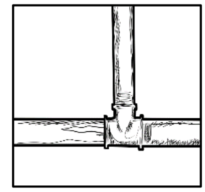
saya ______________________________

Pagtatasa ng Pagkatuto

Panuto: Isulat sa linya ang salitang angkop sa larawan na may tamang pagbabaybay at tamang bigkas ng diin.

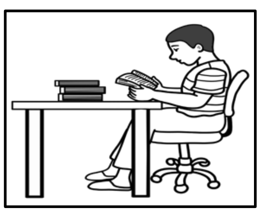
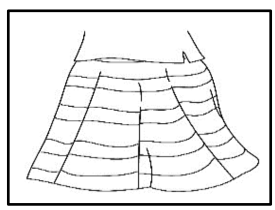
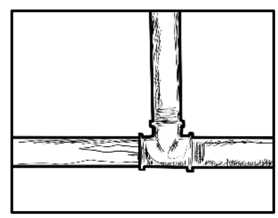
1.__basa__ 2.____________ 3.____________

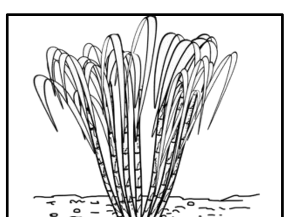
4.____________ 5.____________ 6.____________

Pagsusulat

Panuto: Isulat ang katumbas na salita ng larawan nang kabit-kabit o cursive.

basa *saya* *tubo*



tubo *saya*

Pag-unawa sa Binasa

Panuto: Basahin at unawain ang teksto. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Ang Pako'

Maagang gumising si Nanay. Diniligan niya ang mga tanim na pako' sa tabi ng bakod. Napansin ni Nanay ang nakausling pa'ko sa isang kahoy ng bakod. Tinawag niya si Tiyo para ayusin ang bakod. Kinuha ni Tiyo ang martilyo at pinukpok ang nakausling pa'ko bago pa ito makasugat.

Mga tanong:

1. Ano ang nasa tabi ng bakod?

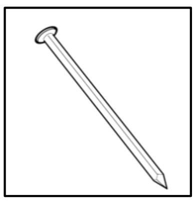
2. Ano ang ginawa ni Nanay sa mga tanim niya?

3. Bakit kinuha ni Tiyo ang martilyo?

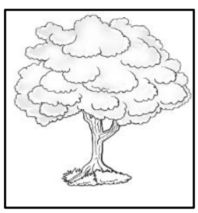
Pormatibong Pagtataya

I. Panuto: Piliin sa kahon ang tamang salitang nasa larawan.

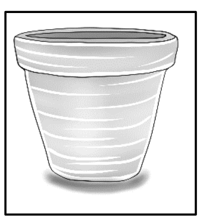
ba'sa	basa'	pako'	pa'ko
pa'so	paso'	pu'nopuno'	

 pa'ko

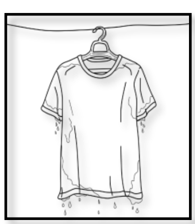
pako'

 ______

______

 ______

______

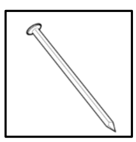
 ______

______

II. Panuto: Isulat ang bilang 1 kung narinig ang diin sa unang pantig at isulat ang 2 kung sa ikalawang pantig.

tasa' __2__	ka'pa _____
ta'sa _____	bara' _____
pa'na _____	ma'pa_____
ta'pa _____	ga'ra _____
po'so _____	pa'ra _____

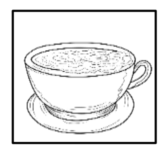
III. Panuto: Isulat nang kabit-kabit o cursive na paraan ang mga pangngalang tinutukoy sa larawan.

1. 

pako

2.

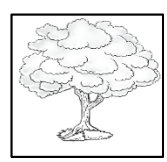
paso



tasa

4.

basa

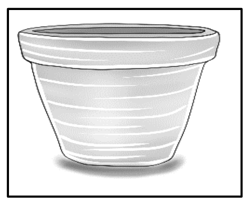
5. 

puno

Aralin 5	Mga Salitang nasa Huling Pantig ang Diin

Pangunahing Simbolo

Panuto: Basahin ang pangungusap nang may tamang bilis o bagal lamang.



paso

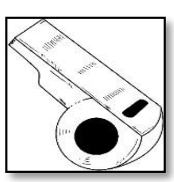
pa	so

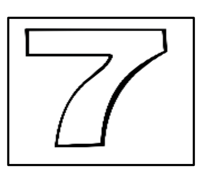
Napa'so ang bata sa mainit na <u>paso'</u>.

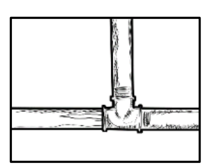
Pagbuo ng talasalitaan

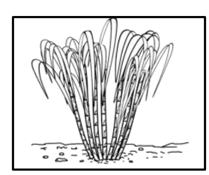
Panuto: Basahin at hanapin ang larawan ng bawat salita sa ibaba.

pi'to	pito'	tu'bo	tubo'









__________ __________ __________ __________

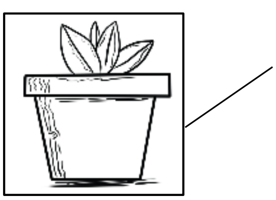
Pagpapalawak ng Talasalitaan

Panuto: Basahin ang mga salita sa mga kahon at gamitin sa pangungusap.

siga’	ta’sa
si’ga	tasa’
a’so	tubo’
aso’	tu’bo

Palarawang Salita

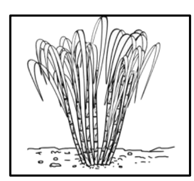
Panuto: Piliin at <u>salunguhitan</u> ang tamang salitang angkop sa larawan.



<u>paso'</u>
pata
pa’so

pasa’
sapa
pa’sa

pito’
hito’
pi’to



tu’bo
tubo’
ti’bo

Paghahambing

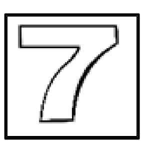
Panuto: Tukuyin at ihambing ang naiibang tunog/ simbolo.

pito’	-	pi’to
paso’	-	pa’so
siko’	-	siko’
ta’sa	-	tasa’
u’po	-	upo’

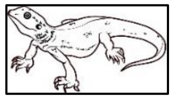
Bokabolaryo sa Konteksto

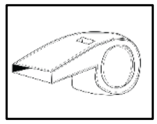
Panuto: Gamitin sa pangungusap ang mga salitang naaangkop sa larawan.

1. paso' ______________________________

2. pito'.  ______________________________

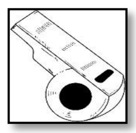
3. pasa' ______________________________

4. butiki’  ______________________

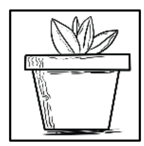
5. pi'to  ______________________

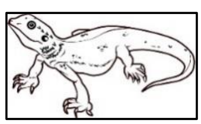
Pagtatasa ng Pagkatuto

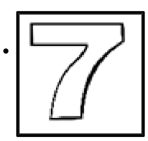
Panuto: Isulat ang tamang salita ng larawan nang may tamang diin.

Halimbawa:  pi'to

1. ______________

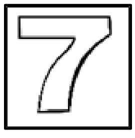
3.  ______________

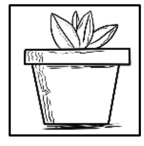
2.  ______________

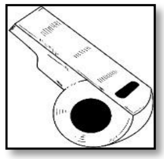
4.  ______________

Pagsusulat

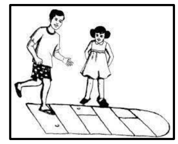
Panuto: Isulat ang salita ng larawan nang kabit- kabit o cursive.

 pito’

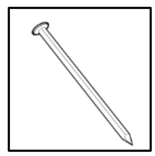
 paso’



pi'to



piko'



pa'ko

Pag-unawa sa Binasa

Panuto: Basahin at unawain ang teksto. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Si Lito ay Nalito

Bumili si Lito ng bagong **pito**. Hinipan niya ang **pito** at nagulat ang alaga niyang **aso**. Tumakbo ang **aso** nang mabilis. Nabangga nito si Tatay na hawak ang **tasa** ng mainit na kape. Malaking **paso** ang natamo niya dahil sa natapong kape at siya ay natumba. Nabasag ang **paso** ng halaman. **Pito** ang nabasag na **paso** ng halaman, kaya siya ay nalito.

Mga Tanong:

1. Ano ang binili ni Lito?

 ___

2. Bakit tumakbo ang alagang aso ni Lito?

 ___

3. Paano tumakbo ang aso nang marinig ang pito?

 ___

4. Bakit napaso si Tatay ng mainit na kape?

 ___

5. Ano ang nangyari nang matumba si Tatay?

 ___

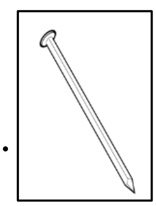
Pormatibong Pagtataya

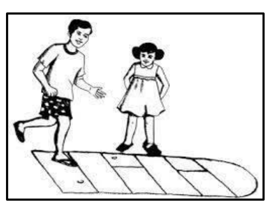
I. Panuto: Piliin sa kahon ang angkop na salita para sa larawan at isulat nang kabit-kabit.

basa’	ba'sa
pasa’	pa'sa
piko’	pi'ko
pako’	pa'ko
saya’	sa'ya

1.

2.

3. 

4. 

5.

II. Panuto: Isulat at salunguhitan ang salitang-ugat na nasa kahon.

nagbasa’	basa’
pinana’	
kinakapa	
pinaanak	
nagpiko	

III. Panuto: Isulat nang kabit-kabit o cursive ang sumusunod na mga salita.

1. nagbasa
2. naglaba
3. nagpiko
4. masaya
5. naglaro

Aralin 6 — Mga Salitang may Gitling at may Impit na Tunog

Pangunahing Simbolo

Panuto: Basahin ang pangungusap nang may tamang bigkas.

mag-anak

mag	a	nak

Masaya ang mag-anak na balikbayan sa kanilang bakasyon.

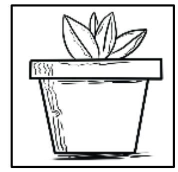
Pagbuo ng talasalitaan

Panuto: Hanapin sa kahon ang tamang salitang angkop sa mga larawan.

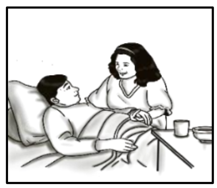
mag-anak	**nag-aapoy**	**nag-aalaga**
paso	**nagpipiko**	

1.

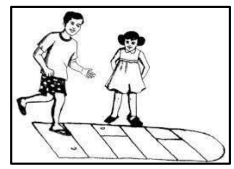
____

2. 

____

3. 

____

4. 

____

5.

____

Pagpapalawak ng Talasalitaan

Panuto: Basahin ang mga salitang may gitling at gamitin sa sariling pangungusap.

1. **mag-alis** - Mag -alis ka ng sapatos.
2. **nag-aral** - Si Juan ay _________ na mabuti.
3. **pang-ulan** - Mukhang masama ang panahon kaya ang isuot mo mamaya ay _____________ na damit.
4. **tag-araw** - Magandang mamasyal sa inyo lalo na kung _________________.

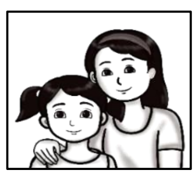
5. **pag-asa** - Sabi nila, ang kabataan ay ang _________________ ng bayan.

Palarawang Salita

Panuto: Piliin at <u>salunguhitan</u> ang salitang angkop sa larawan.

1.
   mag-anak
   mag-ate
   maglola

2.
   nag-aararo
   nag-aani
   nag-iigib

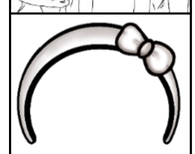
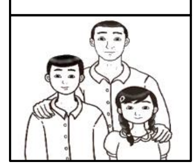
3. 
   mag-ate
   mag-ama
   magkalaro

4.
   naglalaba
   nag-aalaga
   nagluluto

5.
   nagsisiga
   Nag-aapoy
   nag-iihaw

Paghahambing

Panuto: Guhitan mula sa **hanay A** patungo sa angkop na larawan sa **hanay B**.

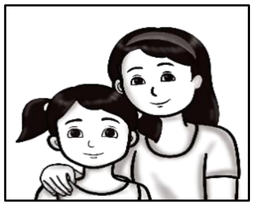
HANAY A	HANAY B
1. mag-asawa	
2. mag-ate	
3. mag-aama	
4. pang-ulo	
5. mag-anak	

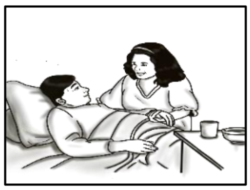
Bokabolaryo sa Konteksto

I. Panuto: Isulat ang tamang salita nang may angkop na gitling.

1. Masaya ang ____________________.

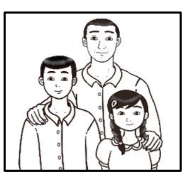
2. Ang tatay ay _______________ng palay.

3.  Ang _____________ay magsisimba.

4.  Si Nena ay ___________ ng kaniyang nanay na may sakit.

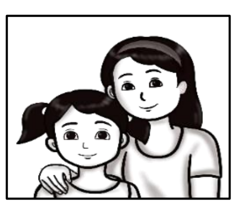
5. Ang bahay ay _____________.

II. Panuto: Isulat nang tama ang mga sa salita na angkop sa larawan.

1.  mag-a<u>ama</u>

2. mag_______

3. nag__________

4.  mag _______

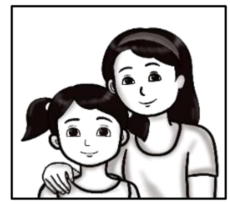
5. nag_______

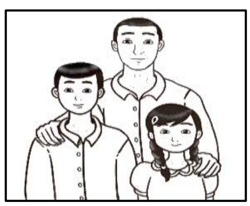
Pagtatasa ng Pagkatuto

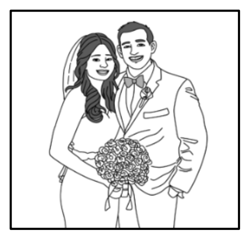
Panuto: Isulat ang salita na pakabit-kabit o cursive na may angkop na gitling.

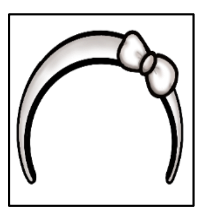
1.

may-anak

3. 

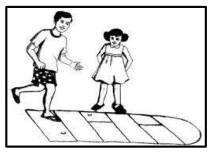
2. 

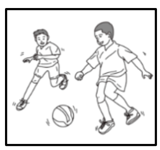
4. 

5. 

Pagsusulat

Panuto: Isulat ang katumbas na salita ng larawan nang kabitkabit o cursive nang may angkop na gamit na gitling.

1.  nagpipiko

2.  ______________________

3. ______________________

4. ______________________

5. ______________________

Pag-unawa sa Binasa

Panuto: Basahin ang teksto. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Ang Mag-anak ni Mang Oscar

Ang mag-anak ni Mang Oscar ay nagtungo sa probinsiya. Si Tatay ay tumulong mag-ani ng palay, samantalang si Ate ay nagwalis ng bakuran. Si Nanay naman ay tumulong sa pagluluto at pag-aayos ng pagkain. Naranasan nila ang tahimik at maayos na buhay sa probinsiya. Pangako ng mag-anak na sila ay babalik sa bakasyon.

Mga tanong:

1. Sino ang nagtungo sa probinsiya?

   ____

2. Sino ang nag-ani ng palay?

   ____

3. Ano naman ang ginawa ni Nanay?

   ____

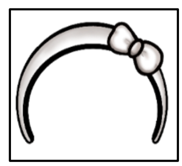
4. Ano ang mga karanasan nila sa ginawa nilang bakasyon?

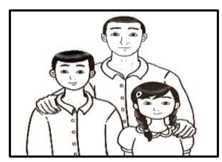
   ____

Pormatibong Pagtataya

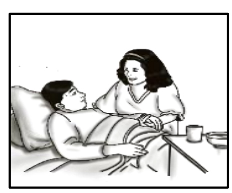
I. Panuto: Pakinggang mabuti ang babanggiting salita ng guro at sabihin kung nasa una o huling pantig ang impit na tunog. Isulat ang mga salita.

____________________1.

____________________2. 

____________________3. 

____________________4.

____________________5. 

II. Panuto: Isulat ang salita sa paraang kabit-kabit na may angkop na gitling.

1. mag-anak — *mag-anak*
2. mag-asawa ____________________

3. pang-ulo

4. pag-aaral

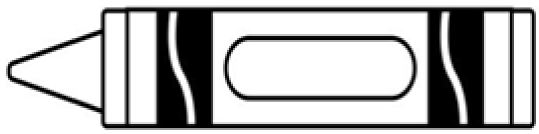
5. pag-uusap

Unit III
Consonant Clusters

Aralin 7 | Kambal - Katinig tr, pr, dr, gr, kr, at br

Pangunahing Simbolo

tr, pr, dr, gr, kr, br



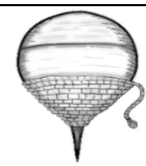
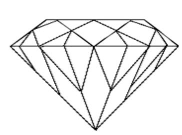
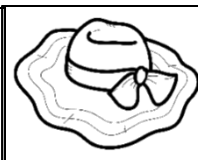
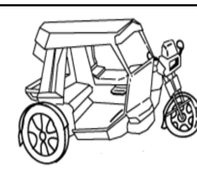
krayola

kra	yo	la

Bumili ang nanay ng bagong krayola.

Pagbuo ng Talasalitaan

Panuto: Tukuyin at basahin ang mga larawan sa ibaba.

				
trumpo	brilyante	sombrero	dragon	traysikel

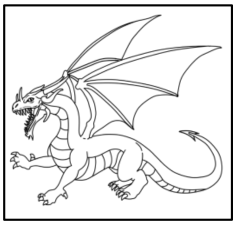
Pagpapalawak ng Talasalitaan

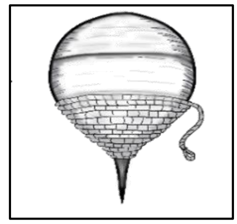
Panuto: Basahin ang mga salita sa ibaba.

Kambal-katinig	
br	brokoli sobre alambre
kr	krus krema krudo
gr	grasya gradweyt groto
tr	aktres ekstra
pr	prinsesa prito proyekto
dr	dribol drayber dram

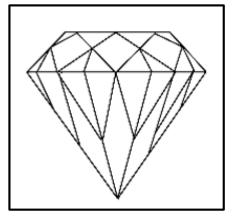
Palarawang Salita

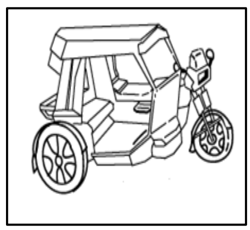
Panuto: Salungguhitan ang tamang salita na angkop sa bawat larawan.

1.  drama / dragon / dram

2.  trumpo / troso / trapo

3. grado / graba / gripo

4.  brokoli / brilyante / braso

5.  traysikel / trumpo / troso

Big Box

Panuto: Bumuo ng limang salita na may kambal-katinig na tr, gr, dr, o kr gamit ang mga letra o pantig sa loob ng Big Box. Isulat ang sagot sa linyang nasa ibaba.

tro	kra	na
do	gra	gon
dra	so	la
da	yo	sa

___troso___ ______________

______________ ______________

______________ ______________

Pagtatasa ng Pagkatuto

I. Panuto: Bilugan ang salitang may kambal-katinig sa pangungusap.

1. Si Ate Gina ay sumakay ng traysikel.
2. Si Dimples Romana ay mahusay na aktres.
3. Nakabukas ang gripo sa kusina.
4. Bagong bili ang krayola ni Dino.
5. Naglalaro ng trumpo sina Joseph at Edgar.

II. Panuto: Punan ang patlang para makabuo ng salita na may kambal-katinig.

1. t r oso   2. __ __aysikel   3. __ __ilyante

4. __ __aso   5. __ __ado

Pagsusulat

I. Panuto: Bakatin ang mga kambal-katinig sa ibaba.

Tr tr Tr tr Tr tr

Pr pr Pr pr Pr pr

Dr dr Dr dr Dr dr

Kr kr Kr kr Kr kr

Br br Br br Br br

II. Panuto: Isulat ang salita sa paraang kabit-kabit o cursive.

troso — troso

brokoli

dragon

krayola

proyekto

Pag-unawa sa Binasa

I. Panuto: Basahin at unawain ang teksto. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Ang Traysikel ni Troy

Maagang ipinapasada ni Troy ang kaniyang traysikel. Dumaan siya sa palengke para bumili ng brokoli upang may masarap silang pananghalian. Bago niya ito lutuin ay hinugasan muna niya. Walang tubig sa gripo kaya kumuha siya sa dram na ipunan nila ng tubig. Paborito ng kaniyang anak na si Kris ang brokoli kaya ito ang madalas bilhin ni Troy.

Mga Tanong:

1. Ano ang ipinapasada ni Troy?

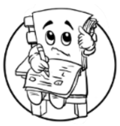
2. Ano ang kaniyang binili sa palengke?

3. Saan nag-iipon ng tubig si Troy?

____

4. Paano ipinakita ni Troy ang pagiging mabuting ama sa kaniyang anak?

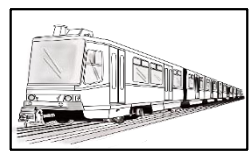
____



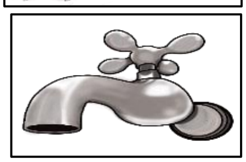
Pormatibong Pagtataya

I. Panuto: Salungguhitan ang angkop na salita sa larawan.

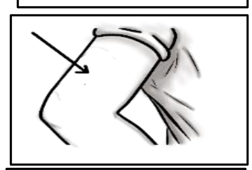
1. (traysikel, troso, tren)



2. (grupo, gripo, prito)

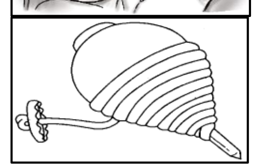


3. (prito, brilyante, braso)



4. (traysikel, drayber, dragon)

5. (tren, trumpo, traysikel)



II. Panuto: Salungguhitan ang salitang may kambal-katinig sa sumusunod na mga pangungusap.

1. Sumakay kami ng <u>tren</u> papuntang Bicol.
2. Napaso ang aking braso ng mainit na kape.
3. Masayang naglalaro ng trumpo ang mga bata.
4. Mahina ang tulo ng gripo sa aming bahay.
5. Bumili ng bagong krayola si Dino.

III. Panuto: Bumuo ng salita gamit ang sumusunod na kambal-katinig at gamitin sa pangungusap.

1. (tr) ________________________________
2. (br) ________________________________
3. (gr) ________________________________
4. (pr) ________________________________
5. (kr) ________________________________

Aralin 8 | Kambal -Katinig *kl, ts, gl, pr, pl, gr*

Pangunahing Simbolo

kl, ts, gl, pr, pl, gr

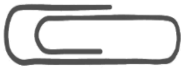
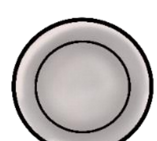
globo

glo	bo

Ang globo ay bilog.

Pagbuo ng talasalitaan

Panuto: Tukuyin at basahin ang mga larawan sa ibaba.

				
klip	prinsesa	glab	plantsa	plato

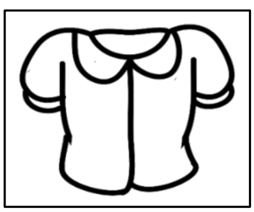
Pagpapalawak ng Talasalitaan

Panuto: Basahin ang mga salita sa loob ng kahon. Ibigay ang kahulugan nito.

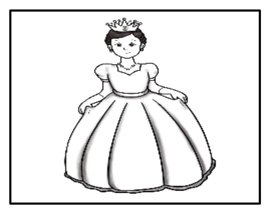
klima	tsinelas	glorya	prito
prinsesa	plastik	gripo	pluma

Palarawang Salita

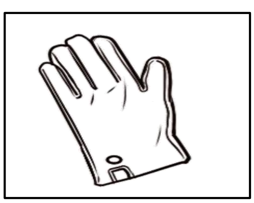
Panuto: <u>Salungguhitan</u> ang angkop na salita sa bawat larawan.



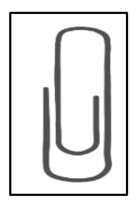
<u>blusa</u>
bloke
braso



plato
prinsesa
plaka



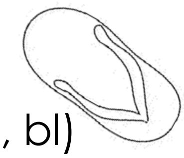
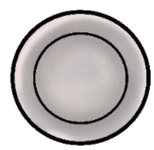
globo
grasa
glab



klip
klima
klase

Pagtatasa ng Pagkatuto

I. Panuto: Bilugan ang kambal-katinig na angkop sa larawan.

1. (kl, bl, gl)
2. (ts, pl, bl) 
3. (gl, gr, pl)
4. (kl, gl, br)
5. (pl, pr, gr) 

II. Panuto: Buoin ang puzzle na nasa ibaba gamit ang kambal-katinig.

1. _ _ a t o
2. _ _ i p o
3. _ _ a b
4. _ _ u s a
5. _ _ i n s e s a

III. Panuto: Magbigay ng tig-iisang halimbawa ng salita na may kambal-katinig at gamitin sa pangungusap.

1. bl- Ang blusa ay bago.

2. gl- ______________________________

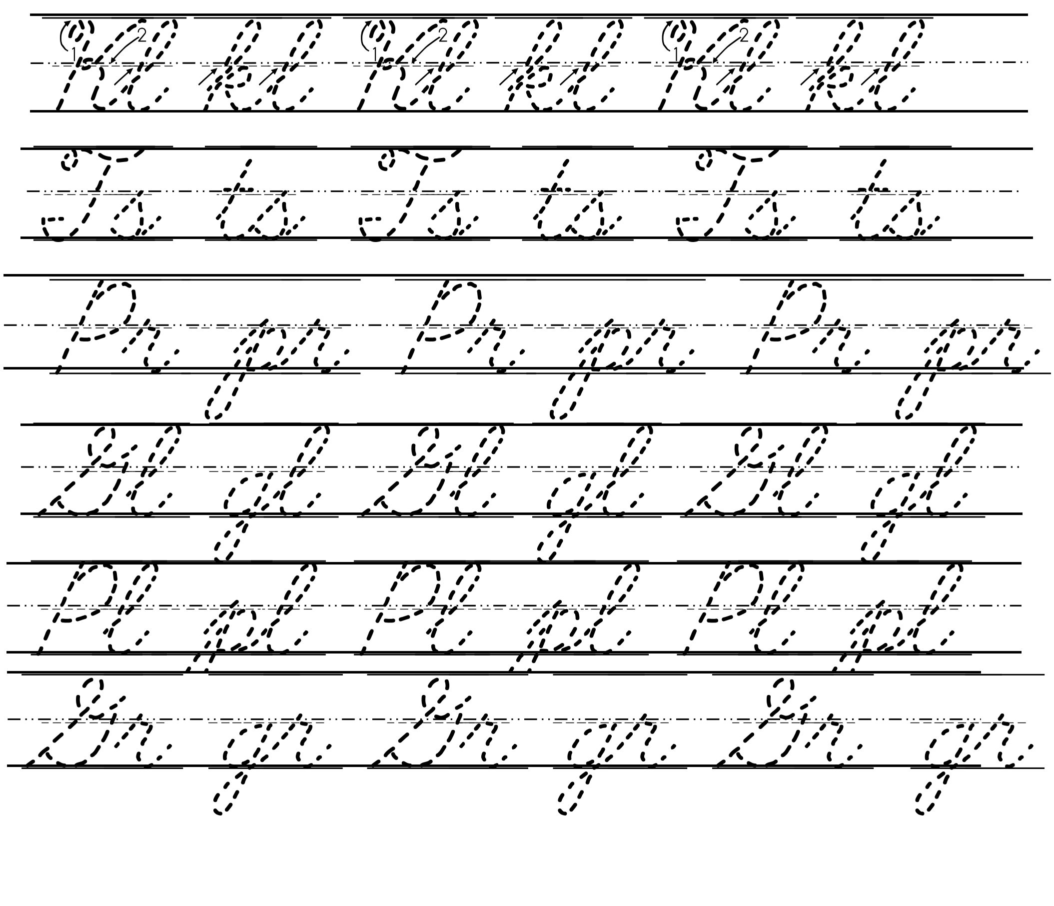
3. kl- ______________________________

4. pr- ______________________________

5. pl- ______________________________

Pagsusulat

I. Panuto: Bakatin ang mga letra na nasa ibaba.



II. Panuto: Isulat sa patlang sa ibaba ang salita sa paraang kabit- kabit o cursive.

klip ____________________

prinsesa ____________________

tsaa ____________________

plato ____________________

glab ____________________

Pag-unawa sa Binasa

Panuto: Basahin at unawain ang teksto. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Ang Plorera sa Plasa

Namasyal sa plasa si Ana. Nakakita siya ng napakagandang plorera. Binili ni Ana ang plorera at nilagyan ng bulaklak. Inilagay niya ang plorera na may bulaklak sa kanilang altar. Tuwang-tuwa si Ana dahil gumanda pa lalo ang kanilang altar dahil sa plorera na may bulaklak.

Mga Tanong:

1. Saan namasyal si Ana?

 ____

2. Ano ang kaniyang nakita?

 ____

3. Paano napaganda ni Ana ang kanilang altar?

 ____

Pormatibong Pagtataya

I. Panuto: Isulat sa iyong papel ang letra ng sagot.

1. Nagbigay ng sulat si Princess sa kaniyang guro. Aling salita ang may kambal-katinig?

 a. guro b. Princess c. sulat

2. Alin sa sumusunod ang salitang may kambal-katinig?

 a. baso b. klima c. sawa

3. Aling salita ang may wastong baybay?

 a. dragun b. prensesa c. gripo

4. Maganda ang klima sa Baguio. Alin ang salitang may kambal-katinig?

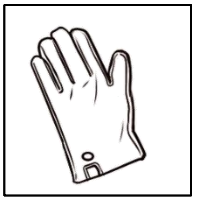
 a. Baguio b. klima c. maganda

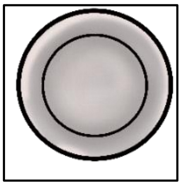
5. Alin sa sumusunod na mga salita ang hindi kasama sa pangkat?

 a. blusa b. rosas c. grasa

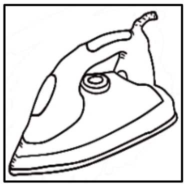
II. Panuto: Isulat ang nawawalang kambal-katinig na angkop sa larawan.

1. b l usa

2.  __ __ ab

3.  __ ___ ato

4. __ __obo

5.  ___ ___ antsa

III. Panuto: Piliin ang wastong salita mula sa kahon upang mabuo ang pangungusap.

plasa	plato	braso	klase	globo
klip	plantsa	klima	plorera	blusa

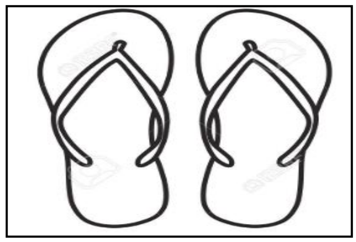
1. Makulay ang plorera na pinaglagyan ko ng bulaklak.
2. Paborito niyang isuot ang pulang _________.
3. Masayang mamasyal sa ________________.
4. Nabali ang kaniyang _______________ dahil sa pagkakadulas.

5. Lagyan mo ng kanin ang ________________.
6. Hanapin sa ______________ ang ating bansa.
7. Gumamit ng _______________ para hindi gusot ang iyong damit.
8. Maagang pumasok ang bata sa kaniyang ________.
9. Malamig ang __________sa matataas na lugar.
10. Lagyan ng ____________ ang mga papel upang hindi maghiwa-hiwalay.

Aralin 9 | Kambal-Katinig *ts, dy*

Pangunahing Simbolo

ts , dy



tsinelas

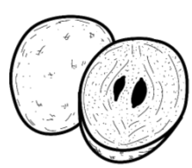
tsi	ne	las

Makulay ang kaniyang tsinelas.

Pagbuo ng talasalitaan

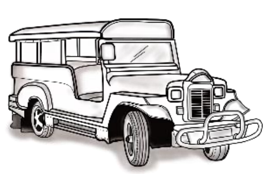
Panuto: Tukuyin at basahin ang mga larawan sa ibaba.

tsokolate



tsiko

dyaket



dyip

dyaryo

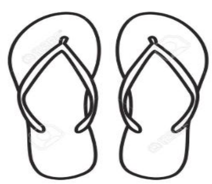
Pagpapalawak ng Talasalitaan

Panuto: Basahin ang mga salita sa ibaba at ibigay ang kahulugan ng mga ito.

ts -	Tsino	tsuper	tsart	tsismis
dy -	dyanitor	dyakpat	dyaket	dyaryo

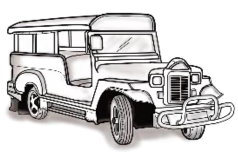
Palarawang Salita

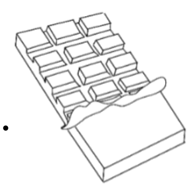
Panuto: Piliin at salungguhitan ang angkop na salita sa larawan.

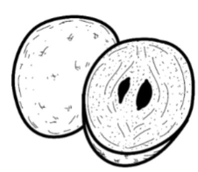
1. 
tsiko
tsinelas
tsokolate

2.

dyaryo
dyip
dyaket

3. 
dyaket
dyip
dyaryo

4. 
tsuper
tsiko
tsokolate

5. 
tsiko
tsinelas
tsokolate

Big Box

Panuto: Bumuo ng limang salitang may kambal-katinig na **ts** o **dy** gamit ang mga letra o pantig sa loob ng Big Box. Isulat ang sagot sa linyang nasa ibaba.

plan	las	per
dya	la	tsu
ko	te	ket
ne	tso	tsi

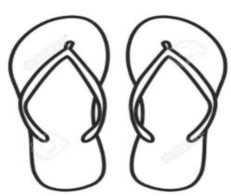
Halimbawa: tsinelas

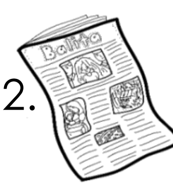
1. ________________ 3. __________________

2. ________________ 4. __________________

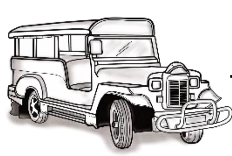
Pagtatasa ng Pagkatuto

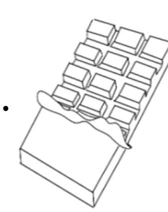
Panuto: Isulat sa patlang ang wastong pangalan ng bawat larawan.

1.  tsinelas

2. 

____

3.  ___________

4.  ___________

5. ____________

Pagsusulat

I. Panuto: Bakatin ang mga letrang nasa ibaba.

Ts Ts Ts Ts Ts

ts ts ts ts ts ts

Dy Dy Dy Dy Dy

dy dy dy dy dy

II. Panuto: Isulat sa patlang ang mga salita sa paraang kabit-kabit.

tsinelas — tsinelas

tsuper ____________

tsokolate ____________

dyaryo ____________

dyaket ______________________

Pag-unawa sa Binasa

Panuto: Basahin at unawain ang teksto. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.

<u>Ang Tsinelas</u>

Araw ng Sabado, maagang ginising ni Nanay ang kaniyang anak na si Tsina. Pupunta sila ng Divisoria dahil nais bumili ni Tsina ng bagong tsinelas, matamis na tsiko, at tsokolate. Tuwang-tuwa si Tsina dahil maraming Tsino na nagtitinda sa Divisoria.

Mga Tanong:

1. Sino ang maagang ginising?

   ____

2. Saan sila pupunta?

   ____

3. Ano-ano ang nais bilhin ni Tsina?

   ____

4. Ano pa ang nakita ni Tsina sa Divisoria?

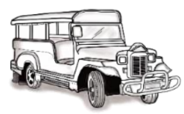
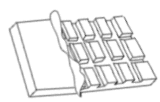
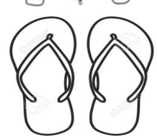
   ____

5. Kung ikaw si Tsina, paano mo ipakikita ang pasasalamat sa iyong nanay?

   ____

Pormatibong Pagtataya

I. Panuto: Bilugan ang salitang may kambal-katinig na angkop sa larawan.

1.  (dyaryo, dyaket, dyip)
2. (dyaryo, tsinelas, tsuper)
3.  (tsokolate, tsiko, tsuper)
4. (dyaket, plantsa, tsiko)
5.  (tsiko, tsuper, tsinelas)

II. Panuto: Magtala ng mga salitang may kambal-katinig sa bawat kolum.

kambal- katinig (ts)	kambal-katinig (dy)
Halimbawa: **tsaa**	
1.	1.
2.	2.
3.	3.

III. Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang angkop na salita sa pangungusap. Isulat sa patlang ang sagot.

dyaryo	dyaket	tsokolate
tsiko	dyip	tsuper

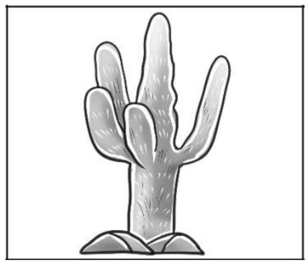
1. Mabilis magpatakbo ng sasakyan ang <u>tsuper.</u>
2. Nagbabasa ang tatay ko ng ______________ tuwing umaga.
3. Namitas ako ng ____________sa aming bakuran.
4. Nagpadala ng maraming ______________ ang tita kong nasa ibang bansa.
5. Bago ang suot niyang ___________________.

Unit IV
Letters in Filipino that are from Other Languages

Aralin 10

Letrang Cc

Pangunahing Simbolo



cactus

cac	tus

Maraming tanim na cactus sina Carol at Carlo sa kanilang bakuran.

Pagbabasa at Pakikinig

I. Panuto: Tingnan ang sumusunod na mga salita o pangalan sa talahanayan. Pakinggang mabuti kung paano bibigkasin ng guro ang bawat salita at pagkatapos ay ulitin ang pagbasa nito.

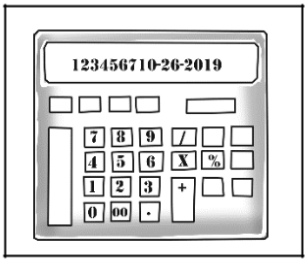
Celso	Corina	center
Cebu	Calamba	Carol
Carla	camera	canton
Pacita	Cedric	computer
camaron	cola	Cesar
Corina	cabinet	camel
Carlo	Cotabato	Celeste
Bacoor	Cabading	Bacolod
Bulacan	Cagayan	Tacloban

II. Panuto: Basahing muli ang mga salitang nasa tsart at tukuyin ang tunog ng letrang **Cc** kung /***k***/ o /***s***/***.*** Isulat ang mga salita sa tamang hanay.

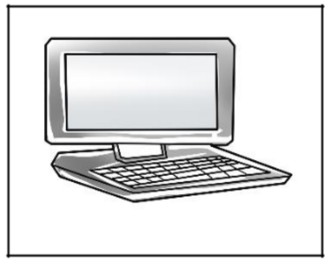
Tunog /k/	**Tunog /s/**
1. Calamba	1. Celso
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Pagbuo ng Talasalitaan

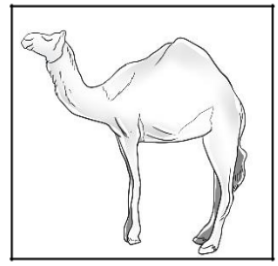
Panuto: Tukuyin at basahin ang ngalan ng mga larawan na nasa ibaba.



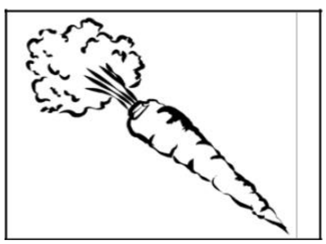
calculator



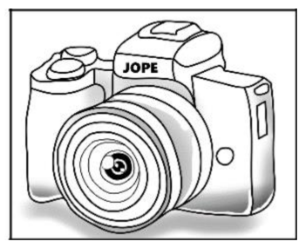
computer



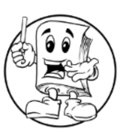
camel



carrot

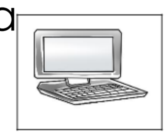


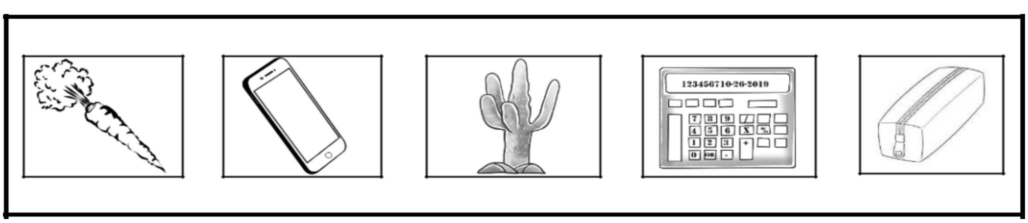
camera



Pagpapalawak ng Talasalitaan

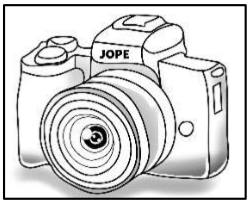
Panuto: Ibigay ang ngalan ng sumusunod na mga larawan na makukuha sa loob ng "Magic Box" tulad ng:

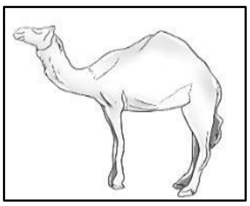


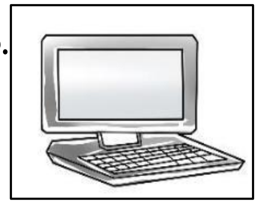


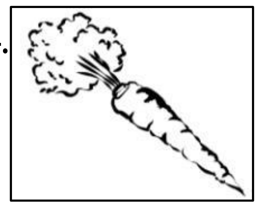
Palarawang Salita

Panuto: Bilugan ang tamang salita para sa larawan.

1. 
camera
camel
cactus

2. 
carrot
camel
camera

3. 
carrot
coral
computer

4. 
calculator
cactus
carrot

Big Box

Panuto: Bumuo ng limang (5) salita gamit ang mga pantig na nasa loob ng Big Box. Isulat ang sagot sa mga linyang nasa ibaba.

ba	ce	cu	lod
la	cen	car	tor
cal	lo	ma	ca
bu	co	ron	ter

1.______________________________

2.______________________________

3.______________________________

4.______________________________

5.______________________________

Pagbaybay

Panuto: Isulat ang tamang baybay ng sumusunod na salitang bibigkasin ng guro sa paraang kabit-kabit o pa-cursive sa iyong kuwaderno.

1. Calamba	6. Carlo
2. Celso	7. Camel
3. camera	8. cactus
4. Cebu	9. center
5. Corina	10. Coral

Pagtatasa ng Pagkatuto

Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang angkop na salita upang mabuo ang mga pangungusap. Isulat ang tamang sagot sa patlang.

cactus	camera	pancit canton
Calamba	camel	Carlo

1. Paboritong pagkain ni Celeste ang <u>pancit canton</u>.

2. Si Jose Rizal ay isinilang sa bayan ng _________.

3. Karaniwang hayop na makikita sa disyerto ay ______________.

4. Ang ____________ ay mga halamang maraming tinik.

5. Si _____________ ay mahilig maglaro ng chess.

Pagsusulat

Panuto: Sipiin nang wasto ang sumusunod na mga salita sa iyong kuwaderno sa paraang pa-cursive o kabit-kabit gamit ang tatlong linya.

1. Cebu ______ *Cebu* ______

2. Celeste ____________________

3. camera ____________________

4. Carlo ______________________

5. cola ______________________

6. coral ______________________

7. Corina ______________________

8. calculator ______________________

9. center ______________________

10. Calamba ______________________

Pag-unawa sa Binasa

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang kuwento. Sagutin ang mga tanong sa ibaba nito.

Ang Batang si Carol

Si Carol ay isang batang mag-aaral sa Mababang Paaralan ng Calamba. Siya ay nasa ikaanim na baitang na. Madalas niyang kasabay sa kaniyang pagpasok ang kaniyang mga kaibigan na sina Carla at Caren. Mahilig silang kumain ng pancit canton at cookies sa oras ng

recess.

Mahusay sa klase si Carol kaya palagi siyang naisasali ng kanyang mga guro sa iba't ibang paligsahan. Dahil sa kaniyang kasipagang taglay sa pag-aaral at pagiging mabuting anak, niregaluhan siya ng kaniyang mga magulang na sina Tatay Celso at Nanay Corina ng computer upang hindi na siya mahirapan sa paggawa ng kaniyang mga takdang-aralin.

Mga Tanong:

1. Saan nag-aaral si Carol?

    ____

2. Sino ang kaniyang mga magulang?

    ____

3. Sino-sino ang kaniyang kaibigan?

    ____

4. Ano ang hilig nilang kainin sa oras ng recess?

    ____

5. Ano ang iniregalo kay Carol ng kaniyang mga magulang?

____

6. Bakit siya niregaluhan ng kaniyang mga magulang?

____

7. Anong katangian ang nais mong gayahin kay Carol?

____

Pormatibong Pagtataya

Panuto: Sagutan ang sumusunod na mga pagsasanay.

Pagsasanay 1

Basahin nang tahimik ang mga salita. Isulat ang titik **K** kung ang tunog ng letrang **C** sa salitang binasa ay **/k/** at titik **S** kung ang tunog naman ng letrang **C** ay **/s/**.

__S__ 1. Cebu	_____2. Caren	_____3. cactus
_____4. pancit	_______5. computer	

Pagsasanay 2

Buoin ang pangungusap sa pamamagitan ng pagpili ng angkop na salita mula sa kahon. Isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang.

A. computer	**B.** camera	**C.** Cebu
D. Celso	**E.** center	**F.** calculator

F 1. Nagpabili si Carina ng __________ para magamit niya sa pagsasagot ng mga pagsasanay sa Matematika.

___2. Sa darating na bakasyon ay pupunta kami sa _______ upang bisitahin sina Tiya Mameng.

___3. Dinala ni Nanay si bunso sa health __________ para mapabakunahan.

___4. Madaling nagawa ni ate ang pagdidisenyo ng kaniyang proyekto gamit ang ___________.

___5. Saan mang lugar pumunta si Kardo, dala-dala niya ang kaniyang _____________ upang kunan ng litrato ang magagandang tanawin.

Pagsasanay 3

Baybayin nang wasto sa iyong papel ang salitang bibigkasin ng guro sa paraang kabit-kabit o pa-cursive.

1. Camel
2. cactus
3. camera
4. computer
5. Cebu

Aralin 11	Letrang Jj

Pangunahing Simbolo

Jacket

Jack	et

Isinuot ni Jose ang kanyang bagong jacket pagpasok sa paaralan.

Pagbabasa at Pakikinig

I. Panuto: Pakinggan munang mabuti ang guro kung paano babasahin ang sumusunod na mga salita at pagkatapos ay ulitin ang pagbasa.

jet	jam	jelly	jar
Jen	Jim	Jed	Jojo
Juan	Jena	Jose	Juana
Jamil	Janet	Jomar	Juliana

Jolo	Japan	Jacinto	Jalajala
Mejares	Monje	Jasper	Jack
Jordan	Jonas	Judas	Judio
Jill	Jack	Jordan	Julito

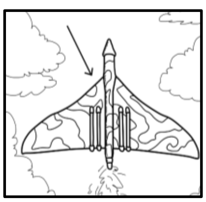
II. Panuto: Basahing muli ang mga salita at isulat ito sa tamang hanay base sa tunog ng letrang **Jj.**

Tunog /dy/	**Tunog /h/**
jet	**Jose**
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

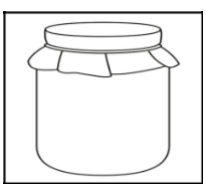
Pagbuo ng talasalitaan

Panuto: Tukuyin at basahin ang ngalan ng mga larawan na nasa ibaba. Alamin ang kahulugan nito sa pamamagitan ng mga pahiwatig sa pangungusap.

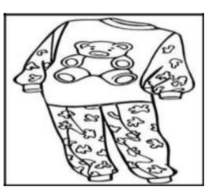
Strawberry jam ang paboritong palaman sa tinapay ni Jewel.



Maraming jet ang pinalipad sa pagsasapelikula ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.



Bumili kami ng jar sa palengke na paglalagyan ng kape at asukal.



Mainam magsuot ng pajama sa pagtulog.

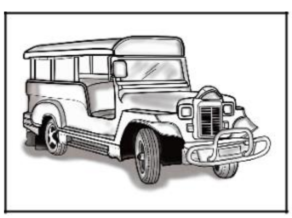
Ang judo ay isang uri ng laro na nangangailangan ng lakas at liksi ng katawan.

Pagpapalawak ng Talasalitaan

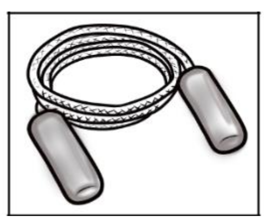
I. Panuto: Magbigay ng tatlong (3) ngalan ng tao at lugar na nagsisimula sa letrang **Jj**. Isulat ang sagot sa bawat kahon.

Tao	Lugar
1.	1.
2.	2.
3.	3.

II. Panuto: Ibigay ang ngalan ng sumusunod na mga larawan gumagamit ng letrang Jj.

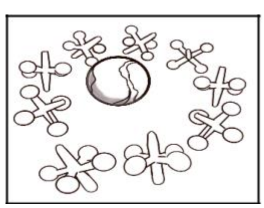


1.______________

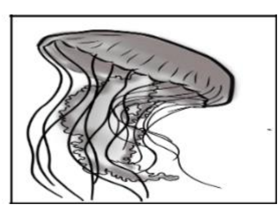


2.______________

3.____________



4.______________

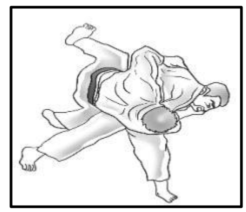


5.______________

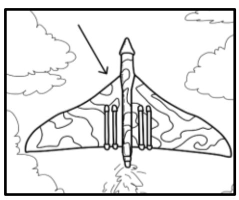
Palarawang Salita

Panuto: Idugtong ang tamang ngalan ng larawan gamit ang linya.

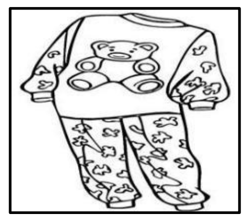
jar
judo
jam



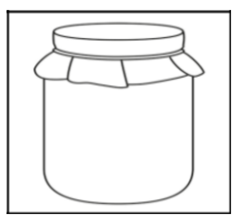
jam
judo
jar



jet
Japan
jar



pantalon
pajama
palayok



jar
Jim
jelly

Big Box

Panuto: Bumuo ng limang (5) salitang may letrang **Jj** gamit ang mga pantig na nasa loob ng Big Box. Isulat ang sagot sa mga linyang nasa kanan.

Ja	Je	Jo	ba	pan
per	Jor	Ju	sus	an
sa	ro	jit	pa	mi
Jas	dan	ma	ti	si

1. ______________________ 4. ______________________

2. ______________________ 5. ______________________

3. ______________________

Pagbaybay

Panuto: Isulat ang tamang baybay ng sumusunod na mga salita sa paraang kabit-kabit o pa-cursive sa iyong kuwaderno.

1. jam	6. Jose
2. Jen	7. Jesus
3. jar	8. Julian
4. Jim	9. Jolo
5. jet	10. Jamil

Pagtatasa ng Pagkatuto

PANGKATANG GAWAIN

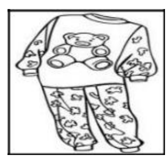
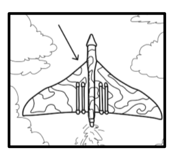
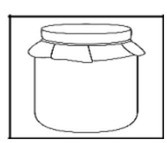
Pangkat 1: Bigkasin Mo! Uulitin Ko!

Panuto: Basahin ang sumusunod na mga salita nang may tamang bigkas.

Japan	Jordan	Jack	jet	jelly
Jose	Jolob	jam	Jill	jar

Pangkat 2: Pagtambalin Mo!

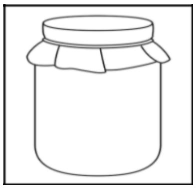
Panuto: Basahin ang mga salita sa **Hanay A.** Hanapin ang larawan nito sa **Hanay B.** Pag-ugnayin gamit ang linya

Hanay A	Hanay B
pajama •	•
jet •	• 
jam •	•
jar •	• 
judo •	• 

Pangkat 3: Isulat Mo! Kukulayan Ko!

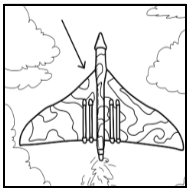
Panuto: Tingnan ang larawan. Isulat sa patlang ang pangalan nito at pagkatapos ay kulayan.

1. <u>jam</u>



2. ______

3. _______



4. ________

5. ________

Pangkat 4: Hulaan Mo

Panuto: Basahin ang mga pangungusap. Isulat nang may tamang baybay ang salitang inilalarawan.

<u>pajama</u> 1. Isa akong uri ng kasuotang pang-ibaba na madalas isuot kapag matutulog na. Ano ako?

________ 2. Masarap akong ipalaman sa tinapay na ang kalimitang lasa ay matamis. Ano ako?

________ 3. Kilala akong Pambansang Bayani ng Pilipinas. Ako ang sumulat ng Noli Me Tangere at El Filibusterismo. Sino ako?

Pagsusulat

Panuto: Sipiin nang wasto ang sumusunod na mga salita sa paraang pa-cursive o kabit-kabit gamit ang tatlong linya.

1. Jesusa *Jesusa*
2. jet
3. Jim
4. Jack
5. jar
6. Jose
7. jam
8. Jolo

9. Jill ______________________

10. Juan ______________________

Pag-unawa sa Binasa

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang teksto. Sagutin ang mga tanong sa ibaba nito.

Ang Paboritong Jacket ni Jose

Paboritong isuot ni Jose ang jacket na bigay sa kaniya ng kaniyang Ninong Jim noong nakaraang Pasko. Ito ay kulay asul at may tatak pang malaking titik J sa harapan.

Lagi niya itong ipinagmamalaki sa kaniyang mga kaibigan na sina Jamil at Juan. Isinusuot niya ito kapag malamig ang panahon at maulan tuwing siya ay papasok sa paaralan.

Mga Tanong:

1. Ano ang paboritong isuot ni Jose kapag malamig at maulan ang panahon?

____

2. Sino ang nagregalo nito sa kaniya?

____

3. Ilarawan mo nga ang jacket ni Jose?

____

4. Kanino niya ito lagi ipinagmamalaki?

____
____

5. Bakit kailangan tayong magsuot ng jacket kapag malamig at maulan ang panahon?

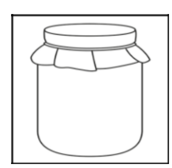
____
____
____

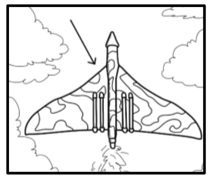
Pormatibong Pagtataya

Panuto: Sagutan ang sumusunod na mga pagsasanay.

Pagsasanay 1

Lagyan ng tsek *(/)* ang mga larawan kung ang tunog ng letrang Jj sa salitang ito ay */dyey/* at ekis *(x)* naman kung ang tunog ay */h/.*

__/__1.
____2.
____3. 

____4. 
____5.

Pagsasanay 2

Panuto: Basahin ang sumusunod na mga tanong. Bilugan ang letra ng tamang sagot.

1. Alin sa sumusunod ang tamang pagkakasulat ng malaki at maliit na letrang Jj sa paraang kabit-kabit o pa-cursive.

A. Jg	B. Jj	C. JD	D. Gj

2. Ano ang tunog ng letrang J sa salitang <u>jeep</u>?

A./h/	B. /t/	C./dyey/	D./g/

3. Aling salita ang nagsisimula sa tunog na **/dyey/**?

A. Juana	B. Jesus	C. Jose	D. Juan

4. Aling pangkat ng mga salita ang nag-uumpisa sa tunog na **/h/**?

A. jam, jet, Jill	C. Jolo, Jose, Juana
B. Judo, Jose, jar	D. jeep, jacket, Joy

5. Aling pangkat ng mga salita ang nag-uumpisa sa tunog na **/dyey/**?

A. jacket, jam, jet	C. judo, jet, pajama
B. jeep, Juan, Jolo	D. Juan, Joy, jelly

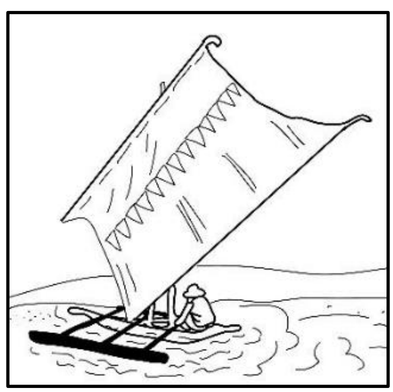
Pagsasanay 3

Panuto: Baybayin nang wasto sa iyong papel ang salitang bibigkasin ng guro sa paraang kabit-kabit o pa-cursive.

1. jam	2. judo	3. jelly
4. jet	5. pajama	

Aralin 12 Letrang Vv

Pangunahing Simbolo



vinta

vin	ta

Sina <u>Vina</u> at <u>Victor</u> ay sumakay ng <u>vinta</u>.

Pagbabasa at Pakikinig

Panuto: Pakinggan munang mabuti ang guro kung paano babasahin ang sumusunod na mga salita at pagkatapos ay ulitin ang pagbasa.

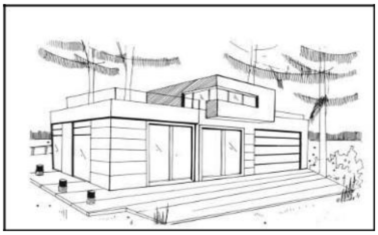
van	video	villa	Val
Vida	Vito	visa	Eva
Von	Vina	Vega	Venus
Vilma	Varden	Vidal	Victor
Ventura	Vicente	Valdemar	Valentino
via	Valentina	Vigan	Vatican
Vietnam	Cavite	Davao	Nueva Ecija

Pagbuo ng talasalitaan

Panuto: Tukuyin at basahin ang ngalan ng mga larawang nasa ibaba. Alamin ang kahulugan sa pamamagitan ng pahiwatig sa mga pangungusap.

Vigan

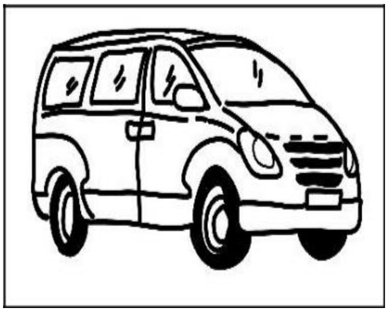
(Sa Ilocos Sur ito ay sikat. Ito ay lungsod na kilala sa makasaysayang bahay at gusali na may pinaghalong impluwensiya ng Asyano at Europeo.)



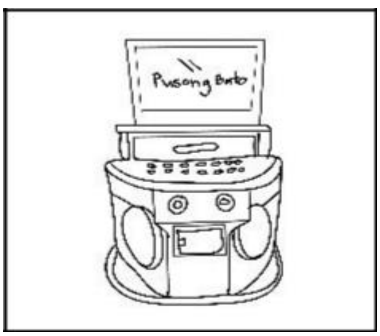
villa

(Isa itong magara at malaking bahay.)

van



(Malimit itong gamitin sa pagbibiyahe lalo na kung sasalubong kay Tatay mula sa Dubai. Kalimitang tatak nito ay Isuzu, Toyota at Nissan.)



videoke

(Kapag piyesta sa aming baryo, bukod sa masarap na handa, may kantahan at sayawan gamit ito.)

Valentina

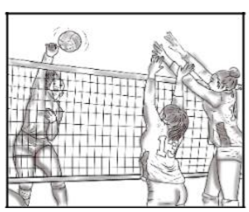
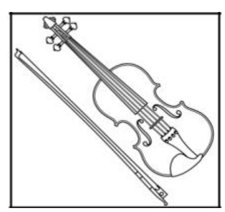
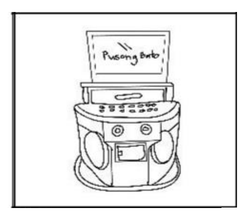
(Ipinanganak ako sa buwan ng Pebrero, Araw ng mga Puso, kaya ito ang ibinigay na pangalan sa akin ni Nanay.)

Pagpapalawak ng Talasalitaan

I. Panuto: Magbigay ng ngalan ng tao, bagay at lugar na gumagamit ng letrang Vv. Isulat ang tamang baybay nito sa pisara.

tao	bagay	lugar
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

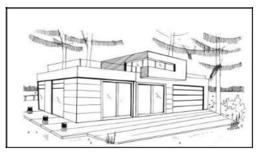
II. Panuto: Ibigay ang ngalan ng sumusunod na mga larawan na nagsisimula sa letrang Vv.

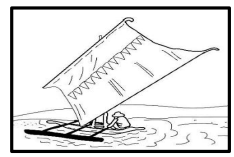




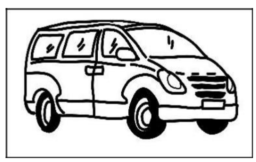
1.________ 2.__________ 3._________ 4._________

Palarawang Salita

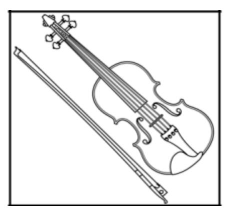
Panuto: Bilugan ang tamang ngalan ng nasa larawan.

1. 
vidal
villa
vinta

2. 
vinta
villa
violin

3. 
van
vinta
villa

4.
Vicente
Vigan
Victor

5. 
vinta
violin
villa

Big Box

Panuto: Bumuo ng limang salita gamit ang mga pantig na nasa loob ng Big Box na may tunog na /v/. Isulat ang sagot sa mga linyang nasa ibaba.

va	len	sa	gan	dez
ma	Val	can	ya	ma
Vi	Vic	Vil	ti	ta
vin	Va	tor	na	na

Pagbaybay

Panuto: Isulat ang tamang baybay ng sumusunod na mga salitang bibigkasin ng guro sa paraang kabit-kabit o pa-cursive.

1. vinta	6. Vigan
2. van	7.Vidal
3. Valentino	8.Vina
4.Venus	9. Cavite
5.Vilma	10. Victor

Pagtatasa ng Pagkatuto

PANGKATANG GAWAIN

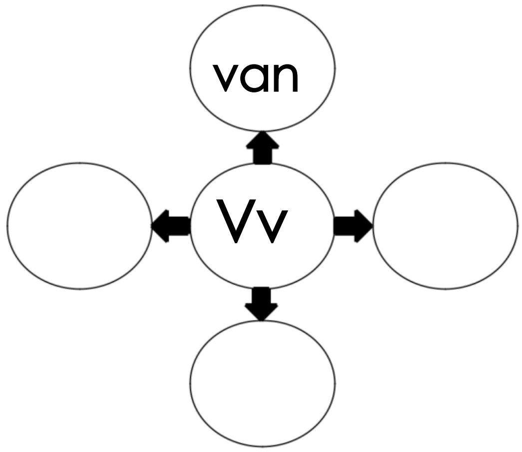
Pangkat 1: Basahin Mo!

Panuto: Basahin ang sumusunod na mga salita nang may tamang bigkas.

van	Venus	Valentina	Vina	vinta
Cavite	Vigan	Von	video	Val

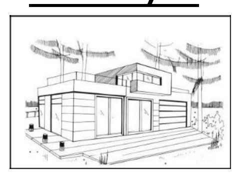
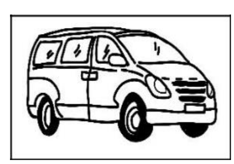
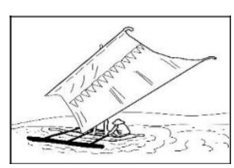
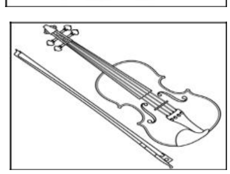
Pangkat 2: Isulat Mo!

Panuto: Sumulat ng mga salitang nagsisimula sa letrang **Vv** sa graphic organizer.



Pangkat 3: Pagtambalin Mo!

Panuto: Basahin ang mga salita sa **Hanay A.**
Hanapin ang larawan nito sa **Hanay B.**
Pagdugtungin gamit ang linya.

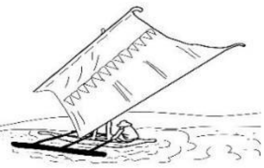
<u>Hanay A</u>	<u>Hanay B</u>
1. vinta	
2. van	
3. Vigan	
4. violin	
5. villa	

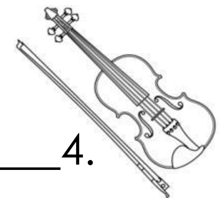
Pangkat 4: Pangalanan Mo!

Panuto: Tingnan ang larawan. Isulat sa patlang ang pangalan nito.

volleyball 1.

____________2.

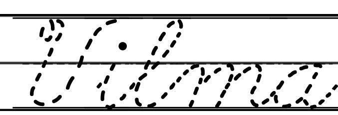
_________ 3. 

____________4. 

__________5.

Pagsusulat

Panuto: Sipiin nang wasto ang sumusunod na mga salita sa paraang pa-cursive o kabit-kabit gamit ang tatlong linya.

1. Vilma 

2. Vigan

3. vinta

4.Cavite

5. Victor

6. Vida

7. Vega

8. Venus

9. Violin

10. van

Pag-unawa sa Binasa

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang kuwento. Sagutin ang mga tanong sa ibaba nito.

Ang Muling Pagsasama-sama ng Pamilya Valdemor

Araw ng Sabado, maagang ginising nina Tatay Victor at Nanay Vilma ang kanilang mga anak na sina Venus, Vina, at Vito. Pupunta sila sa Nueva Ecija upang dumalo sa muling pagsasama-sama ng Pamilya Valdemor.

Habang nakasakay ng van, hindi mapigil ng magkakapatid ang paghanga sa magagandang tanawin na kanilang nakikita sa lalawigan ng Nueva Ecija tulad ng mga bundok, dagat, at malalawak na taniman.

Masaya silang sinalubong ng kanilang mga kamag-anak sa kanilang pagdating. Sa kanilang muling pagsasama-sama, nagkaroon sila ng pagkakataon na magkakila-kilala, magkuwentuhan, magkainan, magsayawan, at maglaro.

Mga Tanong:

1. Sino-sino ang anak nina Tatay Victor at Nanay Vilma?

____

2. Saan pupunta ang pamilya ni Tatay Victor?

____

3. Bakit sila pupunta sa Nueva Ecija?

____

4. Anong magagandang tanawin ang nakita nila sa Nueva Ecija?

____

5. Paano sila sinalubong ng kanilang mga kamag-anak?

____

6. Ano-ano ang ginawa ng Pamilya Valdemor sa kanilang muling pagsasama-sama?

____

7. Mahalaga ba na nagkakaroon ng pagkakataon na muling magkasama- sama ang magkakamag-anak? Bakit?

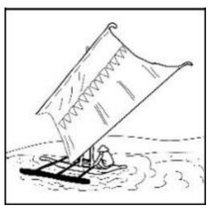
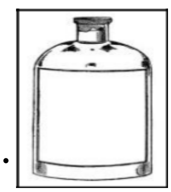
____

Pormatibong Pagtataya

I. Panuto: Sagutan ang sumusunod na mga pagsasanay.

Pagsasanay 1:

Panuto: Pagmasdang mabuti ang larawan sa bawat bilang. Tukuyin ang simulang tunog ng salita/ pangalan ng bawat larawan. Iguhit ang kung ang simulang tunog ay **V** at kung ang simulang tunog ay **B.**

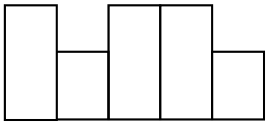
____1.  ____2. _____3. 

______**4.** _____**5.**

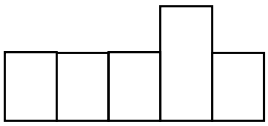
Pagsasanay 2:

Panuto: Isulat ang nawawalang salita sa loob ng mga kahon upang mabuo ang mga pangungusap. Piliin ang tamang sagot sa mga salitang nakasulat sa loob ng kahon.

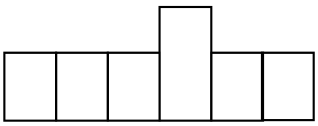
Vigan	**vinta**	**Villa**	**violin**	**Vilma**



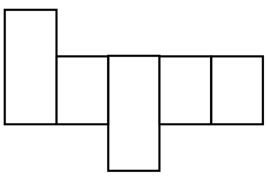
1. Kamangha-mangha ang museo sa loob ng ________ Escudero.



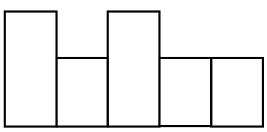
2. Makukulay na _______ ang makikita sa baybayin ng Zamboanga.



3. Napakahusay tumugtog ng _______ ni Victor.



4. Ang _______ ay isa sa mga siyudad sa Ilocos Sur kung saan matatagpuan ang mga makakasaysayang bahay at gusali.



5. Idolo niya si ________ sa husay nito sa pag-arte at paglilingkod sa mamamayan.

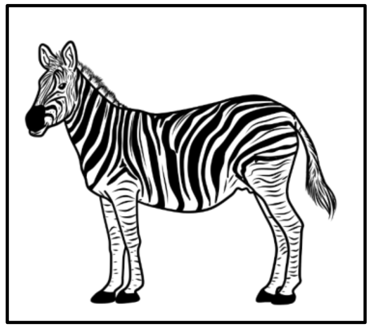
Pagsasanay 3:

Panuto: Baybayin sa iyong papel ang salitang bibigkasin ng guro sa paraang kabit-kabit o cursive.

1. van	2. vinta	3. villa	4. Vigan	5. Vilma

Aralin 13 — Letrang Zz

Pangunahing Simbolo



zebra

zeb	ra

May zebra sa Manila Zoo.

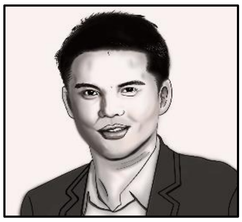
Pagbabasa at Pakikinig

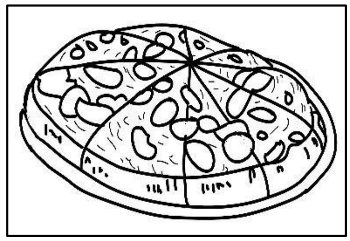
Panuto: Pakinggang mabuti ang guro kung paano babasahin ang sumusunod na mga salita at pagkatapos ay ulitin ang pagbasa.

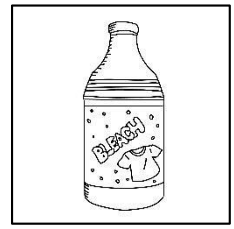
zero	zebra	pizza	Perez	Zoren
Luzon	Zenny	Zayda	magazine	Hernandez
Zita	Dizon	Legazpi	Rizal	zinc

Pagbuo ng talasalitaan

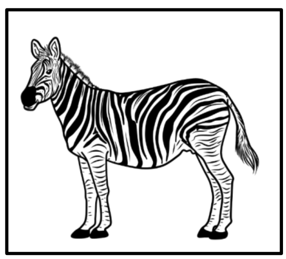
Panuto: Tukuyin at basahin ang ngalan ng mga larawan na nasa ibaba.

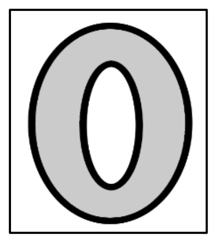






1.____________ 2. _______________ 3.__________





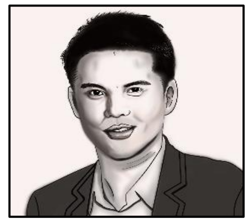
4. ____________ 5. ___________

Pagpapalawak ng Talasalitaan

I. Panuto: Magbigay ng tig 3 ngalan ng tao at lugar na gumagamit ng letrang Zz. Isulat ang sagot sa kolum na nasa ibaba.

Tao	Lugar
1.	1.
2.	2.
3.	3.

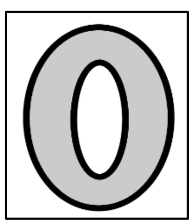
II. Panuto: Ibigay ang ngalan ng sumusunod na mga larawan na ginamitan ng letrang **Zz.**



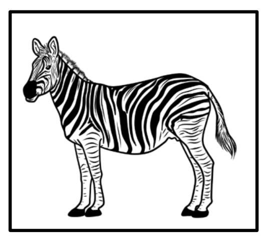
1. __________ 2.__________ 3.__________ 4.________

Palarawang Salita

Panuto: Ikahon ang angkop na salita para sa larawan.



Zita
zero
Zonrox



zebra
zinc
zoo

Zoren
Zeta
Zonrox

Zonrox
zoo
zero

Big Box

Panuto: Bumuo ng **5** salita gamit ang mga pantig na nasa loob ng Big Box na may tunog na **/z/**. Isulat ang sagot sa mga linyang nasa ibaba.

ren	si	Di	wo	zeb
ke	si	pa	Zi	lo
lu	Zo	ra	yu	po
ra	tu	ta	fe	zon

1.__________________ 4.__________________

2.__________________ 5.__________________

3.__________________

Pagbaybay

I. Panuto: Isulat sa iyong papel ang tamang baybay ng mga salitang bibigkasin ng guro sa paraang kabit-kabit o pa -cursive.

1. zoo 2. Legazpi 3. zero 4. Zaldy
5. Zita 6. Rizal 7. Luzon 8. Zoren
9. Zayda 10. Lopez

II. Panuto: Punan ng wastong salita ang mga pangungusap. Piliin ang tamang sagot sa mga salitang nasa loob ng kahon.

Luzon	Zoren	Zonrox	zoo	zebra

1. Si Aling Rosa ay gumagamit ng <u>Zonrox</u> sa paglalaba upang maalis ang mantsa ng damit.

2. Si ______________ ay asawa ni Carmina Villaruel.

3. Sa ___________ ay may makikitang iba't ibang uri ng hayop.

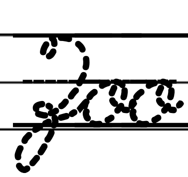
4. Ang Rehiyon IV ay matatagpuan sa _________________.

5. Ang _____________ ay kahalintulad ng kabayo.

Pagsusulat

Panuto: Sipiin nang wasto ang sumusunod na mga salita sa paraang pa-cursive o kabit-kabit gamit ang tatlong linya.

1. Zoo



2. zero

3. zebra

4. Rizal

5. Luzon

6. Lopez

7. pizza

8. Zaldy

9. Zoren

10. Zita

Pag-unawa sa Binasa

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang kuwento. Sagutin ang mga tanong sa ibaba nito.

Isang Araw sa Manila Zoo

Naisipang ipasyal nina Tatay Zoren at Nanay Zita ang kanilang mga anak na sina Zeny, Zayda, at Zaldy sa

Manila Zoo. Nagdala sila ng kanilang paboritong meryenda na pizza pie at spaghetti. Marami silang nakitang iba't ibang hayop dito tulad ng zebra, lion, elepante, ibon, tigre, at iba pa.

Pinagmasdan nilang mabuti kung paano kumikilos, kumakain, at lumilikha ng tunog ang bawat hayop. Sumakay rin sila sa bangka upang makita ang iba't ibang klaseng isda sa lagoon.

Masayang-masaya ang magkakapatid sa isang buong araw na pamamasyal sa Manila Zoo.

Mga Tanong:

1. Sino-sino ang namasyal sa Manila Zoo?

____

2. Ano-ano ang dinala nilang pagkain?

____

3. Ano ang hayop ang nakita nila sa zoo?

____

4. Ano ang pinagmamasdan nila sa mga hayop na kanilang nakikita?

____

5. Ano ang iba pa nilang ginawa sa zoo?

____

6. Ano ang naramdaman ng magkakapatid matapos nilang mamasyal sa Manila Zoo?

____

Pormatibong Pagtataya

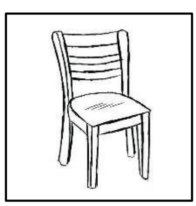
I. Panuto: Sagutan ang sumusunod na mga pagsasanay.

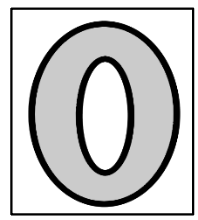
Pagsasanay 1:

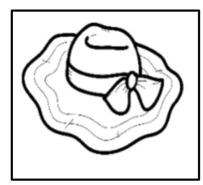
Panuto: Pagmasdang mabuti ang larawan sa bawat bilang. Lagyan ng tsek (/) kung ang simulang tunog ay /z/ at ekis (x) kung hindi.

✓ 1.

_____ 2.

_____ 3. 

_____ 4. 

_____ 5. 

Pagsasanay 2:

Panuto: Isulat sa patlang ang nawawalang salita upang mabuo ang pangungusap. Piliin ang tamang sagot sa mga salitang nasa loob ng kahon.

pizza	Rizal	zebra	zoo	magazine

1. Kakaiba ang kulay ng zebra. Mayroon itong guhit na puti at itim.

2. Mahilig siyang kumain ng ______________.

3. Sa darating na Linggo, ang aming pamilya ay mamamasyal sa _____________.

4. Kilala ang lalawigan ng _______________ sa pagkakaroon nito ng magagandang tanawin tulad ng Hinulugang Taktak, Daranak Falls, at Wind Farm.

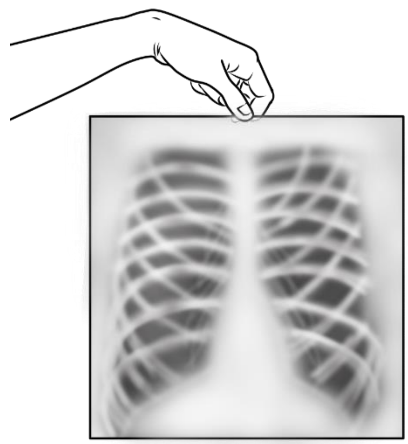
5. Maraming _______________sa aming silid-aklatan.

Pagsasanay 3:
Panuto: Baybayin sa iyong papel ang salitang bibigkasin ng guro sa paraang kabit-kabit o pa-cursive.

1. pizza	2. Zoren	3. Luzon	4. zebra	5. zoo

Aralin 14 | Letrang Xx

Pangunahing Simbolo



X-ray

X	ray

Ipinakita ni Dr. Xilian ang resulta ng x-ray sa kanyang pasyente.

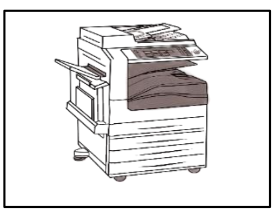
Pagbabasa at Pakikinig

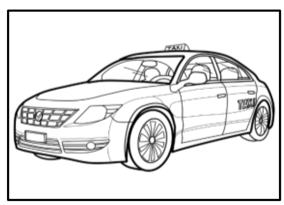
Panuto: Tingnan ang sumusunod na mga salita o pangalan sa talahanayan. Pakinggang mabuti kung paano bibigkasin ng guro ang bawat salita at pagkatapos ay ulitin ang pagbasa nito

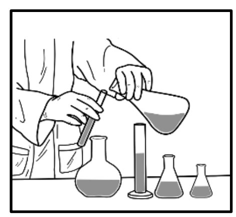
x-ray	xerox	rolex
taxi	tax	Felix
Alex	exam	experiment
exodus	xing	taxonomy
Texas	Exequiel	Zonrox

Pagbuo ng talasalitaan

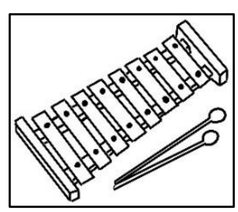
Panuto: Tukuyin at basahin ang ngalan ng mga larawan na nasa ibaba.







______________ ______________ ______________



______________ ______________

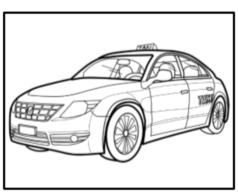
Pagpapalawak ng Talasalitaan

Panuto: Magbigay ng ngalan ng tao, bagay, at lugar na may tunog na /x/.

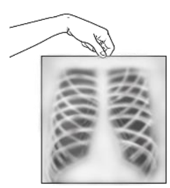
Tao	Bagay	Lugar

Palarawang Salita

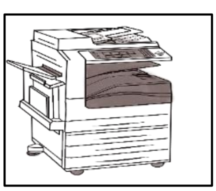
Panuto: Bilugan ang tamang salita para sa larawan.



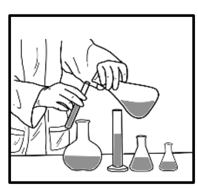
taxi
xerox
texas



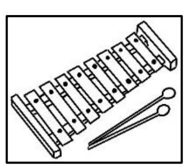
rolex
x-ray
Zonrox



rolex
Xerox
x-ray



Exequiel
experiment
xylophone



Exequiel
xylophone
experiment

Big Box

Panuto: Bumuo ng limang salita gamit ang mga pantig na nasa loob ng Big Box na may tunog na /x/. Isulat ang sagot sa mga linyang nasa ibaba.

ta	go	La	si	rox
me	ca	Ro	pe	ta
Fe	Zon	Ra	xas	lix
lex	Te	Ni	xi	ma

1.__________________ 4.__________________

2.__________________ 5.__________________

3.__________________

Pagbaybay

Panuto: Isulat sa iyong kuwaderno ang tamang baybay ng sumusunod na mga salitang bibigkasin ng guro sa paraang kabit-kabit o pa-cursive.

1. Alex	2. taxi	3. Rolex	4. Xander	5. Xena
6. Texas	7. Felix	8. Xerox	9. Zonrox	10. xing

Pagtatasa ng Pagkatuto

Panuto: Punan ng tamang pantig ang sumusunod na mga salita. Pilin ang tamang sagot sa mga pantig na nasa loob ng kahon.

1. ta __xi____
2. Fe__________
3. Te__________
4. Ro__________
5. __________rox

xas	xi
lex	
Zon	lix

Pagsusulat

Panuto: Kopyahin nang wasto ang sumusunod na mga salita sa paraang pa-cursive o kabit-kabit gamit ang tatlong linya.

1. Zena ______________________
2. Xyla ______________________
3. Xavier ______________________

4. Felix ______________________

5. Xander ______________________

Pag-unawa sa Binasa

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang kuwento. Sagutin ang mga tanong sa ibaba nito.

Ang Matapat na Tsuper ng Taxi

Si Mang Felix ay isang tsuper ng taxi. Halos sampung taon na niyang minamaneho ang taxi na pag-aari ni Mang Alex.

Minsan sa kaniyang pamamasada ay may sumakay sa kaniyang balikbayan. Siya ay si Mang Exequiel na galing Texas na nagtrabaho bilang trabahador sa isang pabrika. Bumaba ito sa may Katipunan.

Pagtingin ni Mang Felix sa likuran ng kaniyang upuan ay nakita niya ang isang bag. Agad niyang itinigil ang kaniyang minamanehong taxi at hinabol niya ang kanyang pasahero.

Naabutan naman niya si Mang Exequiel sa daan at laking pasasalamat nito dahil laman nito ang kaniyang pitaka na kung saan naroon ang kaniyang pera na naipon at mahahalagang dokumento. Inabutan siya ng pera nito pero hindi niya ito tinanggap.

Nasabi na lamang ni Mang Exequiel na "Pagpalain ka nawa ng Poong Maykapal at sana ay marami pang tsuper ang maging katulad mo".

Mga Tanong:

1. Sino ang tsuper ng taxi?

   ____

2. Ilang taon na siyang nagmamaneho ng taxi?

   ____

3. Kanino ang taxi na kaniyang pinapasada?

   ____

4. Ano ang pangalan ng balikbayan na kaniyang naging pasahero?

   ____

5. Saang bansa ito galing?

   ____

6. Ano ang naiwanan ng pasahero sa taxi ni Mang Felix?

____

7. Paano ipinakita ni Mang Felix ang kanyang pagiging matapat sa kaniyang pasahero?

____

8. Bakit hindi tinanggap ni Mang Felix ang pabuyang ibinigay sa kaniya ni Mang Exequiel?

____

Pormatibong Pagtataya

Panuto: Sagutan ang sumusunod na mga pagsasanay.

Pagsasanay 1

Panuto: Pakinggang mabuti ang salitang bibig-kasin ng guro. Isulat ang letrang **X** kung ang salita ay may tunog na **/x/** at ang letrang **U** kung wala.

__U__ 1. Marinduque	_____6. xylophone
____2. Xander	_____7. Xerox
____3. Xavier	_____8. vinta
____4. Rolex	_____9. Roxas
____5. laptop	_____10. zinc

Pagsasanay 2

Panuto: Punan ng angkop na salita ang mga pangungusap. Piliin ang tamang sagot sa mga salitang nasa loob ng kahon.

taxi	**x-ray**	**Rolex**
Xerox	**Roxas**	

1. Si Xavier ay ibinili ng kaniyang tatay ng relo na may tatak na Rolex.

2. Madalas ang pag-ubo ni Xanderia kaya pinayuhan siya ni Dr. Xoe na magpa _________.

3. Si Maria ay hiningan ng kaniyang guro ng _________ copy ng kanyang Birth Certificate.

4. Si Mang Juan ay isang matapat na drayber ng _________.

5. Si Manuel ____________________ ay isa sa naging pangulo ng Pilipinas.

Pagsasanay 3

Panuto: Baybayin sa iyong papel ang salitang bibigkasin ng guro sa paraang kabit-kabit o pa-cursive.

1. Xerox	3. x-ray	5. Rolex
2. taxi	4. Roxas	